****

**Технологическая карта №1**

**«Оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования, её структура по ФГОС ДО»**

Объект самообследования: Образовательная деятельность

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Единица** | **Количестве** |  |
|  |  |  | **нная** | **Качественная оценка показателя** |
| **№** |  |  | **измерения** |
| **Критерии** | **Показатели** | **оценка** | **(комментарии, подтверждающие** |
| **п/п** | **(значение** |
|  |  | **показателя** | **материалы)** |
|  |  |  | **показателя)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  | Соответствие структуры и содержания каждого раздела | Соответствует/ |  |  |
|  |  | ООП требованиям ФГОС | не соответствует |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Разработанность основной | Наличие организационно-методического сопровождения | Наличие/ |  |  |
| 1 | образовательной программы ДОУ | процесса реализации ООП, в том числе в плане |  |  |
| отсутствие |  |  |
|  | (ООП) | взаимодействия с социумом |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Оценка рациональности выбора парциальных программ и |  |  |  |
|  |  | технологий |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Разработанность части ООП, | Соответствие части ООП, формируемой участниками | Соответствует/ |  |  |
| 2 | формируемой участниками | образовательных отношений специфике ДОУ и |  |  |
| не соответствует |  |  |
|  | образовательных отношений | возможностям педагогического коллектива |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Разработанность рабочих программ | Соответствие рабочих программ педагогов целевому и | Соответствует/ |  |  |
| 3 | содержательному разделам ООП, квалификации |  |  |
| педагогов | не соответствует |  |  |
|  | педагогов |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Внедрение новых форм | Учет особых образовательных потребностей отдельных | Учитываются/ |  |  |
| 4 | категорий детей, в том числе с ограниченными |  | Перечень |
| дошкольного образования | не учитываются |  |
|  | возможностями здоровья |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Создание и использование | Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в |  |  | Удостоверения, сертификаты, |
| 5 | развивающих образовательных | % |  |
| рамках курсовой подготовки, методической работы |  | свидетельства |
|  | технологий |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Технологическая карта №2**

**«Оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования, её структура по ФГОС ДО»**

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Количестве** |  |
|  |  |  | **Единица** | **нная** | **Качественная оценка показателя** |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **оценка** | **(комментарии, подтверждающие** |
| **измерения** |
|  |  |  | **показателя** | **материалы)** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Эффективность регламента | Соблюдение требований СанПин при проведении НОД | Соблюдение/ |  |  |
|  | нарушение |  |  |
| 1 | непосредственно-образовательной |  |  |  |
| Соответствие регламента НОД возрастным особенностям | Соответствие/ |  |  |
|  | деятельности (НОД) |  |  |
|  | детей | несоответствие |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Обеспечение развивающего характера НОД | 0-1-2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Обеспечение условий для познавательной активности | 0-1-2 |  |  |
|  |  | самостоятельности детей |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Эффективность организации НОД | Оптимальное чередование различных видов деятельности | 0-1-2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Оптимальное использование технических средств |  |  |  |
|  |  | обучения, информационно-коммуникационных | 0-1-2 |  |  |
|  |  | технологий |  |  |  |
|  |  | Соответствие планирования современным нормативным и |  |  |  |
|  |  | концептуально-теоретическим основам дошкольного | 0-1-2 |  |  |
| 3 | Эффективность планирования | образования |  |  |  |
| образовательного процесса | Соответствие планов возрастным возможностям детей | 0-1-2 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Учёт оценки индивидуального развития детей при | 0-1-2 |  |  |
|  |  | планировании образовательной работы |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Соответствие развивающей предметно-пространственной | 0-1-2 |  |  |
|  |  | среды ООП ДОУ |  |  |
|  | Эффективность условий для |  |  |  |
|  | Соответствие развивающей предметно-пространственной |  |  |  |
| 4 | организации образовательной | 0-1-2 |  |  |
| среды СанПиН |  |  |
|  | работы в повседневной жизни |  |  |  |
|  | Соответствие развивающей предметно-пространственной | 0-1-2 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | среды ФГОС |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Подключение к сети Интернет, организация Интернет- | Наличие/ |  |  |
|  | Эффективность информатизации | фильтрации | отсутствие |  |  |
| 5 | Наличие локальной сети в ДОУ | Наличие/ |  |  |
| образовательного процесса |  |  |
|  | отсутствие |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Своевременность обновления оборудования | 0-1-2 |  |  |

**Технологическая карта №3**

**«Оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования, её структура по ФГОС ДО»**

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Единица** | **Количестве** | **Качественная оценка показателя** |
| **№** |  |  | **измерения** | **нная** |
| **Критерии** | **Показатели** | **(комментарии, подтверждающие** |
| **п/п** | **(значение** | **оценка** |
|  |  | **материалы)** |
|  |  |  | **показателя)** | **показателя** |
|  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  | Соответствие учебно-методических комплексов ООП | Соответствие/ не |  |  |
|  | Обеспеченность образовательного | соответствие |  |  |
|  |  |  |  |
| 1 | процесса ДОУ учебно- |  |  |  |  |
| Оптимальность и обоснованность выбора учебно- |  |  |  |
|  | методическими пособиями |  |  |  |
|  | методического комплекса для решения образовательных | 0-1-2 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | задач |  |  |  |
|  | Эффективность методической | Наличие авторских методических материалов педагогов | Наличие/ |  | Перечень |
|  | ДОУ по образовательной работе с детьми | отсутствие |  |
|  | работы по созданию авторского |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| учебно-методического комплекса | Наличие авторских методических материалов педагогов | Наличие/ |  |  |
|  |  |  |
|  | ООП |  | Перечень |
|  | ДОУ по работе с родителями | отсутствие |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Оптимальность и обоснованность подбора литературы для | 0-1-2 |  |  |
|  | Обеспеченность образовательного | библиотеки ДОУ |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 | процесса ДОУ справочной и |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | художественной литературой | Наличие картотек, каталогов систематизирующих | Наличие/ |  |  |
|  |  | литературные источники | отсутствие |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Оптимальность и обоснованность подбора | 0-1-2 |  |  |
|  |  | видеоматериалов и АИС |  |  |
|  | Эффективность информационного |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| обеспечения | Удовлетворение информационных запросов участников |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 0-1-2 |  |  |
|  |  | образовательного процесса в ОУ |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Технологическая карта № 4**

**«Оценки качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»**

Объект самообследования: Психолого-педагогические условия для реализации ООП

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Единица** | **Количестве** | **Качественная оценка показателя** |
| **№** |  |  | **измерения** | **нная** |
| **Критерии** | **Показатели** | **(комментарии, подтверждающие** |
| **п/п** | **(значение** | **оценка** |
|  |  | **материалы)** |
|  |  |  | **показателя)** | **показателя** |
|  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  | Создание и реализация системы психолого- |  |  |  |
|  |  | педагогической оценки развития воспитанников, его | 0-1-2 |  |  |
|  |  | динамики, в том числе измерение личностных |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | образовательных результатов ребёнка. |  |  |  |
|  |  | Учёт психолого-педагогической оценки развития |  |  |  |
|  | Эффективность психолого- | воспитанников при планировании и организации | 0-1-2 |  |  |
|  | образовательной деятельности |  |  |  |
|  | педагогических условий для |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |
| реализации ООП |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Поддержка индивидуальности, инициативы и | 0-1-2 |  |  |
|  |  | самостоятельности детей в образовательной деятельности |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Консультативная поддержка педагогов и родителей по | 0-1-2 |  |  |
|  |  | вопросам воспитания и обучения воспитанников |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Наличие условий для медицинского сопровождения | Наличие/ |  |  |
|  |  | воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья | отсутствие |  |  |
| 2 | Эффективность работы по |  |  |  |  |
| здоровьесбережению детей |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Создание и реализация системы оценки состояния | 0-1-2 |  |  |
|  |  | здоровья и психофизического развития воспитанников |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Технологическая карта № 5**

**«Оценки качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»**

Объект самообследования: Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Единица** | **Количестве** | **Качественная оценка показателя** |
| **№** |  |  | **измерения** | **нная** |
| **Критерии** | **Показатели** | **(комментарии, подтверждающие** |
| **п/п** | **(значение** | **оценка** |
|  |  | **материалы)** |
|  |  |  | **показателя)** | **показателя** |
|  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  | Соответствие содержания предметно-пространственной | 0-1-2 |  |  |
|  |  | среды ООП и возрастным возможностям детей |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Организация образовательного пространства и |  |  |  |
|  | Эффективность развивающей | разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в |  |  |  |
|  | здании и на участке) в соответствии с требованиями |  |  |  |
| 1 | предметно-пространственной среды | 0-1-2 |  |  |
| государственного образовательного стандарта |  |  |
|  | ДОУ |  |  |  |
|  | (трансформируемость, полифункциональность, |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | вариативность, доступность, безопасность) |  |  |  |
|  |  | Наличие условий для общения и совместной деятельности |  |  |  |
|  |  | воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников |  |  |  |
|  |  | разного возраста), во всей группе и в малых группах, | 0-1-2 |  |  |
|  |  | двигательной активности воспитанников, а также |  |  |  |
|  |  | возможности для уединения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Технологическая карта № 6**

**«Оценки качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»**

Объект самообследования: Материально-технические условия дошкольной образовательной организации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Количеств** | **Качественная оценка показателя** |
| **№** |  |  | **Единица** | **енная** |
| **Критерии** | **Показатели** | **(комментарии, подтверждающие** |
| **п/п** | **измерения** | **оценка** |
|  |  | **материалы)** |
|  |  |  |  | **показателя** |
|  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  | Соответствие материально-технической базы требованиям | Соответствие/ |  |  |
|  |  | основной образовательной программы | несоответствие |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Степень использования материальной базы в | 0-1-2 |  |  |
|  |  | образовательном процессе |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Степень обеспечения техническими средствами |  |  |  |
|  |  | (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного | 0-1-2 |  |  |
| 1 | Оснащенность групповых и | процесса |  |  |  |
| функциональных помещений | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения | Соответствие/ |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | СанПиН | несоответствие |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Соответствие технологического оборудования | Соответствие/ |  |  |
|  |  | современным требованиям | несоответствие |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения | Соответствие/ |  |  |
|  |  | требованиям охраны труда и пожарной безопасности | несоответствие |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Своевременность проведения необходимого ремонта | 0-1-2 |  |  |
|  |  | здания и оборудования |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | Динамика обновления | Своевременность замены оборудования (водоснабжения, | 0-1-2 |  |  |
| материально-технической базы | канализации, вентиляции, освещения) |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних |  |  |  |
|  |  | организаций, необходимыми для деятельности ДОУ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Технологическая карта № 7**

**«Оценки качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»**

Объект самообследования: Кадровые условия ДОУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Количестве** | **Качественная оценка показателя** |
| **№** |  |  | **Единица** | **нная** |
| **Критерии** | **Показатели** | **(комментарии, подтверждающие** |
| **п/п** | **измерения** | **оценка** |
|  |  | **материалы)** |
|  |  |  |  | **показателя** |
|  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  | Укомплектованность кадрами согласно штатного | % |  |  |
|  |  | расписания |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Соответствие работников квалификационным | Соответствие/ |  |  |
|  |  | требованиям по занимаемым ими должностям | несоответствие |  |  |
| 1 | Эффективность кадрового | Укомплектованность педагогическими кадрами | % |  |  |
| обеспечения ДОУ |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Доля педагогов, принявших участие в конкурсном | % |  |  |
|  |  | профессиональном движении |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, | % |  |  |
|  |  | ученую степень |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Наличие эффективных механизмов развития кадрового | Наличие/ |  |  |
|  |  | потенциала ДОУ | отсутствие |  |  |
| 2 | Эффективность управления | Наличие системы материального и морального | Наличие/ |  |  |
| кадровым потенциалом ДОУ | стимулирования работников | отсутствие |  |  |
|  |  |  |
|  |  | Персонификация повышения квалификации педагогов | Наличие/ |  |  |
|  |  | отсутствие |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Технологическая карта № 8**

**«Оценки качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»**

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Единица** | **Количестве** | **Качественная оценка показателя** |
| **№** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **измерения** | **нная** |
| **Критерии** |  |  |  | **Показатели** |  |  |  | **(комментарии, подтверждающие** |
| **п/п** |  |  |  |  |  |  | **(значение** | **оценка** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **материалы)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **показателя)** | **показателя** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Эффективность Программы | Качество реализации проектов Программы развития ДОУ | 0-1-2 |  |  |
| развития ДОУ | (задач, условий и механизмов) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Наличие годового и других обоснованных планов, их | 0-1-2 |  |  |
|  |  | информационно-аналитическое обоснование |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Эффективность системы планово- | Преемственность с Программой развития |  |  | 0-1-2 |  |  |
| прогностической работы в ДОУ | Своевременность корректировки планов |  |  | 0-1-2 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Обеспечение гласности и информационная открытость | 0-1-2 |  |  |
|  |  | ДОУ (публичный доклад, информативность сайта) |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Нормативно-правовая |  | база, |  | обеспечивающая | 0-1-2 |  |  |
|  |  | функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры). |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Соответствие | документов, | регламентирующих |  |  |  |
|  |  | деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам | 0-1-2 |  |  |
|  |  | в области образования |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Развитие государственно - общественного управления | 0-1-2 |  |  |
|  |  | Развитие сетевого взаимодействия |  |  |  | 0-1-2 |  |  |
|  |  | Соблюдение |  | этических | норм | в | управленческой | 0-1-2 |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, | 0-1-2 |  |  |
|  |  | инициативность, открытость, самокритичность) |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Эффективность организационных | Благоприятный психологический микроклимат | 0-1-2 |  |  |
| 3 | Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование |  |  |  |
| условий ДОУ | 0-1-2 |  |  |
|  | полномочий в коллективе |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Функционирование педагогического совета ДОУ. | 0-1-2 |  |  |
|  |  | Активность педагогов в развитии образовательного |  |  |  |
|  |  | процесса (освоение новых программ и технологий; |  |  |  |
|  |  | диагностика профессионализма педагогов; координация и | 0-1-2 |  |  |
|  |  | кооперация |  | деятельности | педагогов, |  | разнообразные |  |  |  |
|  |  | формы взаимодействия педагогов). |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Творческаясамореализацияпедагогов(выявление |  |  |  |
|  |  | основных затруднений в деятельности педагога и их |  |  |  |
|  |  | причин; | определение | приоритетных | направлений; | 0-1-2 |  |  |
|  |  | свободный |  | выбор | содержания |  | и | технологии |  |  |  |
|  |  | образовательного процесса) |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Актуальность | и | перспективность выбранных ДОУ | 0-1-2 |  |  |
|  |  | вариативных программ и технологий. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Согласование | ООП | и локальных | Программ в | 0-1-2 |  |  |
|  |  | концептуальном, целевом и содержательном аспектах. |  |  |
|  | Эффективность инновационной |  |  |  |
| 4 | Обеспеченность инновационного процесса (материально- |  |  |  |
| деятельности ДОУ |  |  |  |
|  | Технические условия,информационно-методические | 0-1-2 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | условия). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Наличие | обоснованного | плана | (программы, модели) | 0-1-2 |  |  |
|  |  | организации в ДОУ инновационного процесса. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Эффективность работы по | Соблюдение инструкций пожарной безопасности | 0-1-2 |  |  |
| 5 | обеспечению безопасных условий в | Соблюдение норм охраны труда |  |  | 0-1-2 |  |  |
|  | ДОУ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Процент выполнения норматива по продуктам питания в |  |  |  |
|  |  | сравнении | с |  | общегородским, | с | собственными | % |  |  |
|  | Эффективность организации | показателями | за | предыдущий | период, | выполнение |  |  |
| 6 |  |  |  |
| питания в ДОУ | показателя по Муниципальному заданию |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и | Отсутствие/ |  |  |
|  |  | надзорных органов на уровень организации питания | наличие |  |  |

**Технологическая карта № 9**

**«Оценки качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»**

Объект самообследования: Финансовые условия реализации основной образовательной программы дошкольной образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели оценки финансовых** | **Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ДОУ** | **Фактические данные** |
| **условий реализации ООП ДОУ** |
|  |  |
|  |  |  |
| Выделенные средства субвенции (исходя из | фактический объем расходов на реализацию ООП ДОУ | Данные в рублях |
| показателя \_\_\_ руб. на 1 ребенка) |
|  |  |
|  |  |  |
| Привлечение дополнительных финансов на |  |  |
| реализацию ООП ДОУ (участие в конкурсах, | объем привлечения финансов на реализацию ООП ДОУ | Данные в рублях |
| грантовых проектах) |  |  |
|  |  |  |
| Спонсорская, благотворительная помощь | объем выделенных финансов на реализацию ООП ДОУ | Данные в рублях |
| попечителей или сторонних организаций |
|  |  |
|  |  |  |

**Технологическая карта № 10**

**«Оценки качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы**

**дошкольного образования»**

Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Единица** | **Количестве** | **Качественная оценка показателя** |
| **№** |  |  | **измерения** | **нная** |
| **Критерии** | **Показатели** | **(комментарии, подтверждающие** |
| **п/п** | **(значение** | **оценка** |
|  |  | **материалы)** |
|  |  |  | **показателя)** | **показателя** |
|  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  | Доля родителей выпускников, удовлетворённых | % |  |  |
|  |  | качеством образовательных результатов |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Удовлетворенность родителей |  |  |  |  |
|  | Доля родителей, удовлетворённых качеством условий |  |  | Анкеты родителей |
| 1 | выпускников качеством | % |  |
| реализации основной образовательной программы ДОУ |  | (Приложение 4) |
|  | образовательных результатов |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Доля родителей, удовлетворённых качеством | % |  |  |
|  |  | дополнительных образовательных услуг в ДОУ |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Доля воспитанников, участвовавших в районных, |  |  |  |
| 2 | Достижения воспитанников | окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях | % |  |  |
|  |  | (конкурсы, выставки, фестивали) |  |  |  |
| 3 | Состояние здоровья детей | Доля детей с положительной динамикой здоровья | % |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 | Готовность к школьному обучению | Доля воспитанников, имеющих положительную оценку | % |  |  |
| школьной зрелости |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Технологическая карта № 11**

**«Оценка открытости и доступности информации о ДОУ (вариативная часть)»**

Объект самообследования: Ведение информационных систем

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ведение по количеству информационных систем** |  |
| **Модели (механизмы** |  | **АИС «Сетевой город»** |  |
| **Постоянные инвариантные процедуры** | **Постоянные вариативные процедуры** |
| **оценки качества)** |
| **Региональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **МДОУ «Детский сад «Лучик»** |
|  |
|  | **п. Гумбейский** |
|  |  |  |
|  |  |  | Общие сведения о воспитанниках |
|  |  | Отчеты для Управления образования | Движение воспитанников в ДОУ |
|  |  | Динамика движения воспитанников |
|  |  | Список воспитанников |
| Оценка качества |  | (выбытие ) |
| Отчет по форме 85-К | Сведения о комплектовании ДОУ |
| образовательных программ | Список вновь прибывших детей |
|  | Информационные справки о движения воспитанников |
|  |  | Список выбывших детей |
|  |  | Контроль наполняемости данных |
|  |  | Информация о детей - инвалидах |
|  |  |  |
|  |  |  | Численность детей-инвалидов в ДОУ |
|  | Дополнительные сведения о | Наполняемость групп |  |
|  | Итоговые данные по воспитателям |  |
| Оценка качества условий | комплектовании ДОУ. | Наполняемость групп |
| Учет учебных часов воспитателя |
| реализации | Контроль наполняемости данных | Учет учебных часов воспитателя |
| Информация о детях – инвалидах |
| образовательных программ | Контроль заполнения данных | Учет состояния здоровья воспитанников |
| Численность детей – инвалидов |
|  | воспитанникам |  |
|  | Табеля посещения детей |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

**Технологическая карта № 12**

**«Оценка открытости и доступности информации о ДОУ (вариативная часть)»**

Объект самообследования: Официальный сайт МДОУ «Детский сад «Лучик» п. Гумбейский

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка качества | Заполненные подразделы «Образование» и «образовательные стандарты» на странице | Своевременное наполнение официального сайта |
| образовательных |
| «Сведения об образовательной организации» | актуальной информацией |
| программ |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Созданы вкладки и заполнены разделы: |  |
| Оценка качества условий | Руководство. Педагогический состав. | Своевременное наполнение официального сайта, |
| реализации | Материально- техническое оснащение |
| закрепленным приказом сотрудника, не реже 2 раз в |
| образовательных | Финансово-хозяйственная деятельность |
| неделю. |
| программ | Вакантные места |
|  |
|  | Стипендия и иные виды поощрения |  |
| Оценка качества |  |  |
| результатов освоения | Наличие в новостной строке и во вкладке «Ниши достижения» информации о конкурсах ДОУ, | Своевременное наполнение официального сайта, |
| воспитанниками | закрепленным приказом сотрудника, не реже 2 раз в |
| муниципальных, областных, всероссийских. |
| образовательных | неделю. |
|  |
| программ |  |  |
|  |  |  |
|  | Доступность, взаимодействия с получателями образовательной услуг по телефону, по |  |
| Оценка | электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальной | Обеспечение открытости дошкольного учреждения |
| удовлетворенности | сайте организации в сети Интернет, в том числе возможности внесения предложений, |
| для родителей и общественных организаций |
| родителей | направленных на улучшение работы организации. Наличие вкладки «Обратная связь», |
|  |
|  | «Гостевая книга». |  |
|  |  |  |

**Технологическая карта № 13**

**«Оценка открытости и доступности информации о ДОУ (вариативная часть)»**

Объект самообследования: Официальный сайт МДОУ «Детский сад «Лучик» п. Гумбейский в сети Интернет [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru/)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка качества образовательных программ |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Оценка качества условий реализации | Полнота информации об организации, размещенной |  |  |  |
| образовательных программ | на официальном сайте в сети Интернет | Размещение на официальном сайте в сети Интернет |
|  |  | [**www.bus.gov.ru**](http://www.bus.gov.ru/) |  |
|  |  |  | [**www.bus.gov.ru**](http://www.bus.gov.ru/) |
| Оценка качества результатов освоения | Раздел «Документы» |  |
|  |  |  |
| воспитанниками образовательных программ | Раздел «Услуги и работа» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка удовлетворенности родителей |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Технологическая карта № 14**

**«Оценка открытости и доступности информации о ДОУ (вариативная часть)»**

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Единица** | **Количестве** |  |
|  |  |  | **нная** | **Качественная оценка показателя** |
| **№** |  |  | **измерения** |
| **Критерии** | **Показатели** | **оценка** | **(Комментарии, подтверждающие** |
| **п/п** | **(значение** |
|  |  | **показателя** | **материалы)** |
|  |  |  | **показателя)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  | Наличие организационных структур ДОУ, | Наличие/ |  |  |
|  |  | осуществляющих оценку качества дошкольного |  |  |
|  | Эффективность управления | отсутствие |  |  |
|  | образования |  |  |
| 1 | внутренней системой оценки |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | качества дошкольного образования | Эффективность нормативно правового регулирования | 0-1-2 |  |  |
|  |  | процедур оценки качества образования в ДОУ |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и | Наличие/ |  |  |
|  |  | статистической обработки информации о состоянии и |  |  |
|  |  | отсутствие |  |  |
|  |  | динамике развития системы образования в ДОУ |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Эффективность инструментального |  | Наличие/ |  |  |
| 2 | обеспечения внутренней системы | Наличие методик оценки качества образования в ДОУ |  |  |
| отсутствие |  |  |
|  | оценки качества образования в ДОУ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Наличие измерительных материалов для оценки качества | Наличие/ |  |  |
|  |  | образования в ДОУ | отсутствие |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение 4

**Анкета для выявления удовлетворѐнности родителей качеством образовательных услуг**

**Уважаемые родители!**

Перед Вами анкета, которую сотрудники дошкольного образовательного учреждения используют для получения информации о Вашей удовлетворенности их работой. Это информация о том, насколько благополучен и насколько хорошо развивается Ваш ребенок в детском саду. Ваше мнение необходимо для того, чтобы сотрудники детского сада смогли внести в свою работу соответствующие изменения, улучшить ее. Просим Вас помочь педагогическому коллективу ДОУ улучшить свою работу.

Заранее благодарим Вас за искренние ответы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **Полностью** | **Скорее** | **Скорее не** | **Полностью** | **Затрудня** |
|  |  |  |  |  | **юсь** |
|  |  | **№** | **Вопросы** |  | **согласен** | **согласен** | **согласен** | **не согласен** |
|  |  |  | **ответить** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **3 балла** | **2 балла** | **1 балл** | **0 баллов** | **0 баллов** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1. | Моему ребенку нравится ходить в детский сад |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Работа воспитателей и сотрудников детского |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2. | сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | развивался и был благополучен |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3. | В детском саду учитывают интересы и точку |  |  |  |  |  |  |
|  |  | зрения моего ребенка |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4. | Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший |  |  |  |  |  |  |
|  |  | присмотр в детском саду |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5. | Я знаю, что мой ребенок в безопасности в |  |  |  |  |  |  |
|  |  | детском саду |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6. | Меня устраивает управление детским садом |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7. | Меня устраивает материально- техническое |  |  |  |  |  |  |
|  |  | обеспечение детского сада |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8. | Меня устраивает питание в детском саду |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 9. | Меня устраивает подготовка | к школе, |  |  |  |  |  |  |
|  |  | осуществляемая в детском саду. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10 | Сотрудники детского сада учитывают |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | мнение родителей в своей работе. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Дополнительные комментарии: |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Дата: « » 20 г