## Формы и методы физкультурно-оздоровительной работы:

- 1. Обеспечение здорового режима жизни: гибкий режим; организация здорового микроклимата в группе.
- 2. Физические упражнения: утренняя гимнастика; подвижные и динамические игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение осанки, плоскостопие, зрение); ритмическая гимнастика; физминутки; спортивные мероприятия; экскурсии по селу.
- 3. Гигиенические и водные процедуры: умывание; мытьё рук; игры с водой; обеспечение чистоты среды; обливание стоп (в летний период).
- 4. Свето-воздушные ванны: проветривание помещений; сон в проветренном помещении; регулярные прогулки на свежем воздухе; обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
- 5. Активный отдых: развлечения, праздники; игры и забавы; физкультурные досуги; дни здоровья; каникулы.
  - 6. Аромотерания аромомедальоны.
- 7. *Диетотерапия:* рациональное питание; свежие фрукты; соки фруктовые; овощные салаты.
  - 8. Светотерания обеспечение светового режима.
- 9. Музыкальная терапия: музыкальное сопровождение режимных моментов; музыкально-театральная деятельность; хоровое пение.
- 10. Аутотренинг и психогимнастика: игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний
- 11. Спецзакливание: босохождение; игровой массаж; обширное умывание; дыхательная гимнастика.
- 12. Пропаганда ЗОЖ: консультации; курс лекций и бесед; родительские собрания.

## Система физкультурно-оздоровительной работы

Направления и мероприятия	Возрастная группа	Продолжительность (мин.)
Организация двигательного режима в ДОУ		
Утренняя гимнастика.	Bce	7 - 10
Физкультурные занятия.	Bce	15 - 30
Двигательная разминка.	Bce	3 - 5
П. игры, физические	Bce	Не менее 3 ч.
упражнения на прогулке и		
самостоятельная двигательная		
деятельность детей.		
Физкультурные праздники	Bce	45
Индивидуальная работа по	Bce	12 - 15
развитию движений.		
Оздоровительная работа с детьми		
Закаливающие мероприятия:	Bce	По СанПиН
-прием детей на улице (летом);		35
- проветривание помещений;		5
- гимнастика после дневного		5 – 7
сна;		3 - 7
-оздоровительный бег;		3 - 7
- ходьба босиком.		
Коррекционная работа		
Работа по профилактике	Bce	От 10 мин.
плоскостопия.	БСС	
Упражнения на формирование	Bce	3-5
правильной осанки.	ВСС	
Создание условий для формирования навыков ЗОЖ		
Формирование навыков личной	Bce	
гигиены		
Формирование навыков	Bce	
культуры питания		

## Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы Создание условий Система двигательной Система Организация Диагностика уровня для двигательной рационального физического деятельности + система закаливания развития, состояния психологической активности летей питания здоровья поддержки • Утренний прием ■ Диагностика ■ Гибкий режим • Утренняя гимнастика • Организация • Занятия ■ Прием детей на улице в теплое на воздухе в теплое второго завтрака уровня физической время года время года (соки, фрукты) физического • Занятия физической культурой • Облегченная культурой по ■ Введение овощей и развития • Образовательная деятельность подгруппам форма одежды фруктов в обед и Диспансеризация • Созлание ■ Хольба босиком в детей с эстетического никла полдник условий ■ Двигательная активность на спальне до и после ■ Строгое привлечением (оборудование врачей детской сна прогулке выполнение ■ Физическая культура на воздухе • Одностороннее спортивных натуральных норм поликлиники уголков в группах, ■ Подвижные игры проветривание во ■ Диагностика питания ■ Динамические паузы время сна ■ Замена продуктов физической спортинвентарь) • Индивидуальны ■ Гимнастика после дневного сна ■ Воздушные для детей-аллергиков подготовленности к ■ Физкультурные досуги, забавы, • Соблюдение й режим ванны обучению в школе пробуждения после • Обширное питьевого режима игры • Спортивно-ритмическая умывание • Гигиена приема дневного сна • Режимы • Полоскание рта гимнастика пищи • Кислородные ■ Индивидуальный ■ Игры, хороводы, игровые двигательной коктейли упражнения подход к детям во активности по ■ Оценка эмоционального время приема пищи возрастам ■ Правильность состояния детей с последующей коррекцией плана работы расстановки мебели

