

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЛУЧИК» П. ГУМБЕЙСКИЙ

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗАВЕДУЮЩЕГО МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛУЧИК» П. ГУМБЕЙСКИЙ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Гумбейский

2020 год.

Аналитическая часть

Тип - дошкольное образовательное учреждение

Вид - детский сад

Статус – казенное учреждение

Учредителем МДОУ является Агаповский муниципальный район.

От имени Агаповского муниципального района права собственника имущества Учреждения осуществляет администрация Агаповского муниципального района в соответствии с законодательством РФ и Челябинской области.

Функции Учредителя в пределах делегированных полномочий осуществляет Управление образования Агаповского муниципального района.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 74ЛЮ2 № 0001611 от 04 апреля 2016 г, бессрочная

Местонахождение: МДОУ находится по адресу: 457444, Челябинская область, Агаповский район, п. Гумбейский, ул. Советская 14/1.

Режим работы: МДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 16.30 часов.

Контактная информация: Телефон: 89028976207, 8(35140) 2-18-12

e-mail: detskiysad.luchik@mail.ru

адрес сайта: <http://mdou-luchik.mv1.ru/>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лучик» п. Гумбейский, именуемое в дальнейшем Учреждение, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» для оказания услуг в сфере образования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лучик» п. Гумбейский, по типу реализуемых основных образовательных программ является дошкольной образовательной организацией. Организационно-правовая форма – учреждение.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие достоверную и актуальную информацию о своей деятельности, обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети Интернет в соответствии с перечнем сведений, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации (далее - обучающиеся) гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

МДОУ является некоммерческой организацией. В МДОУ не допускается создание и деятельность организационных политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Учреждение является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе администрации района. Учреждение имеет печать с полным наименованием Учреждения на русском языке, штампы, бланки со своим наименованием, а также иные средства индивидуализации.

Постановлением администрации Агаповского муниципального района № 281 от 06.03.2017 г утверждён Устав МДОУ. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование учреждения.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1.3049 – 13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их особенностям психофизического развития, пересмотрена с учетом ФГОС ДО.

1. Укомплектованность групп

№ п/п	Наименование	2019 учебный год	
1.	Количество функционирующих групп	3 группы:	смеш.ранняя, 2 смеш.дошкольная 1 смеш.дошкольная
	Количество воспитанников в группах	На 31.05.19- 44 ребенка	смеш.ранняя группа - 10 2 смеш.дошкольная -13 1 смеш.дошкольная - 21
		На 30.09.19 - 43 детей	смеш.ранняя группа - 14 2 смеш.дошкольная - 13 1 смеш.дошкольная - 16
3.	Выпущено детей в школу	11 детей	

2. Материально-техническое состояние детского сада.

В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-образовательного процесса.

Территория детского сада занимает 3755 кв.м, где имеются спортивная площадка, три детских прогулочных участка, на которых расположены оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком. В 2019 году были дополнены игровые участки оборудованием: в смеш.раннюю группу: столик - «Ромашка», «Елочка» для игры с песком. Необходимо установить летнюю веранду во 2 смеш.дошкольной группе.

Здание детского сада построено в 1973 году, одноэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 2019 году было запланировано заменить 9 окон.

Требуется частичного ремонта фундамент здания.

Детский сад озеленен, имеется: совмещенный огород и фруктовый сад, зона леса, альпийская горка, цветники.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы оснащены необходимыми оборудованием, игровыми и учебно-дидактическими материалами. В этом году были приобретены игрушки и методические пособия на сумму 15281 руб. 00коп.. Для проведения Новогодних праздников - костюмы Деда Мороза и Снегурочки, на сумму 13033 руб. 95 коп. В группах продумана предметно-развивающая среда, в течение года происходит обновление игровых зон. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

Требуется ежегодного пополнения игровая зона (машины, куклы, строительный материал и т.д.)

К учебному году методический кабинет периодически пополняется методической литературой по ФГОС.

Для работы имеются ноутбуки в количестве - 2 шт.

Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием: холодильная камера – 1 штука, бытовой холодильник – 3 штуки, электроплиты – 1 штука, электрическая мясорубка, водонагреватель, производственные столы и посуда. Прачечная оборудована 1 стиральной машиной с автоматическим управлением для стирки детского постельного белья, 1 – для спец. одежды сотрудников.

В 2019 году был заменен водонагреватель в 2 смеш. дошкольной группе.

3. Состояние кадров.

Педагогический коллектив включён в активную работу, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

№	наименование	2019 уч.г	
		Начало года	Конец го.
Уровень образования педагогических кадров			
1	Средне-специальное	2/50%	
2	Высшее образование	2/50%	
Имеют квалификационные категории			
1	высшая квалификационная категория	0	
2	первая квалификационная категория	0	
3	вторая квалификационная категорию	0	
4	СЗД	1/25	
Курсовая подготовка			
1	В течение учебного года прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам	2/50%	
2	Всего имеют	3/75%	
3	Не имеют		
4	Обучение в Вузах, окончание Вузов (до 3 лет)		
Стаж работы			
	до 5 лет	2/ 50%	
	с 5 до 10 лет	0 %	
	с 10 и выше	2/ 50%	
Возрастной состав			
	С 20 до 30 лет	0%	
	С 30 до 40 лет	2/50%	
	С 40 до 50 лет	0%	
	От 50 и выше	2/50%	

С декабря 2019 года по февраль 2020 года пройдены курсы профессиональной переподготовки воспитателем Байтышевой Д.А. по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» ООО «Инфоурок» г. Смоленск, в конце 2019 года воспитатели 1 смеш.дошкольной группы Байтышева Д.А.. и воспитатель 2 смеш.дошкольной группы Соколова А.Н. прошли курсы повышения квалификации АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». В апреле 2019 года воспитатель Минмуханбетова Г.А. прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Стресс: как противостоять стрессовым ситуациям при проверке».

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют лично - ориентированный подход к детям;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

4. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.

4.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в нашем учреждении была организована разносторонняя работа, направленная на сохранение здоровья детей:

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, массажные коврики, воздушные ванны, мытье рук

прохладной водой, полоскание полости рта водой, контрастные ванны для ног, проветривание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также проводились осмотры детей, ежегодная вакцинация от гриппа воспитанников, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также проводились консультации для педагогов и родителей, которые представлены виде памяток в информационных уголках для родителей и сотрудников. На общих родительских собраниях с родителями проводились беседы о совместных профилактических мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья наших воспитанников (чесночные бусы, нарезка на столах лука, соответствие одежды, активное движение, прогулки).

Пропуск дней по болезни одним ребенком:

год / учреждение	2019г. пропуск по болезни
Ясли	16,2
Сад	2,8
Всего	9,5

Анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о том, что показатель пропуска дней по болезни одним ребенком еще высокий в смеш. ранней группе.

Группы здоровья детей.

год / группа здоровья	2019 г.
первая	35
вторая	6
третья	2
четвёртая	-
всего детей	43
Индекс здоровья	81 %

Из показателей видно, что уровень здоровья детей стабилен. Случаев травматизма в отчетном учебном году не было.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась совместно с родителями.

Адаптация вновь принятых детей.

года	всего прибывших в смеш.раннюю группу	заболели в I месяц	% заболевших
2019 уч.г	11	5	45%

Процент заболевших, вновь принятых, в этом учебном году повысился, так как дети по состоянию здоровья относились ко 2-ой и 3-ей группе здоровья и у них сопротивляемость организма несколько снижена.

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Результаты диагностики физического развития детей дошкольного возраста.

Диагностика проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий уровень	24	71

Средний уровень	61	28
Низкий уровень	14	1
Усвоение программы	85	99
Динамический рост	14	

В учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (сентябрь, апрель-май). Итоги диагностирования детей по овладению **физическими качествами** и **основными видами движений** позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.).

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились праздники, посвященные «Дню здоровья», спортивные мероприятия совместно с родителями. В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В зимний период были организованы зимние спортивные мероприятия в 1 смеш.дошкольной группе. В весенний период были организованы массовые мероприятия «Масленица», «День здоровья», театрализованное представление «Мойдодыр», утренник, посвященный «8 марта», «9 мая»; «Праздники-игры» и «День защиты детей», «Выпуск в школу», в которых принимали участие дети дошкольного возраста и родители. Для успешной работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей используются различные средства: рациональный режим, питание, витаминизация, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность. В группах периодически обновляются мини – уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: хождение по ребристой дорожке, разнообразие массажных ковриков.

Организация рационального питания

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. В 2019 году норма по основным продуктам питания выполнена на 114 %.

Мясо – 99%.

Молоко – 113 %.

Рыба – 99 %.

Овощи – 92 %.

Фрукты – 109%.

Масло сливочное – 100%.

Стоимость питания на одного ребенка 1 дня составила: – 117руб.64 коп;

Ведется разъяснительная работа среди сотрудников учреждения и родителей по мерам локализации инфекционных заболеваний.

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, поддерживается сан-дез. режим

4.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

Выпущено в школу 11 детей. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические,

психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Распределение выпускников по школам.

Номер школы	Количество детей
МОУ «НОШ им. Долгушиной М.И.»	8
МОУ СОШ г. Магнитогорска	0
МОУ НОШ с. Агаповка	3
Всего:	11

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями, разработаны планы по повышению профессиональной квалификации, была проведена диагностика освоения программы.

Сводная таблица педагогического мониторинга на конец 2019 учебного года.

Показатели представлены в %

Уровень	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	н	м	н	м	н	м	н	м	н	м
Высокий	24	71	17	51	17	49	12	30	18	40
Средний	61	28	72	44	62	40	58	48	50	50
Низкий	14	1	11	5	21	11	30	22	11	10
Усв.прогр	85	99	89	95	79	89	70	78	68	90
Динамика	14		6		10		8		22	

Программа выполнена на 90,2 % (начало года: 78,2%), динамический рост 12%

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	12	86%	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	12	86 %	-	-	-	-
пространственные представления	12	82 %	-	-	-	-
мыслительная деятельность	12	91 %	-	-	-	-
средний показатель сформированности предпосылок	12	86%	-	-	-	-

Результат диагностики показал качество образовательной работы в ДОУ за учебный год на достаточном уровне. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на хорошем уровне.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных требований. Наиболее интересными были педсоветы на темы: «Активизация совместной работы ДОУ с родителями по вопросам организации игровой деятельности дошкольников». Воспитатель Соколова А.Н. поделилась опытом работы, а также были представлены материалы по опыту работы других педагогов Центрального образовательного округа.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и семинары – практикумы.

Совместно с членами родительского комитета организовано прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий, как «Новый год», «День Матери», «День защитника Отечества», «8 Марта – Женский день», «Осенний бал», «День дошкольника», «Дню Победы» и «Выпускному балу». Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими, запоминающимися.

5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

В конце года педагоги прошли курсы повышения квалификации: Соколова А.Н., воспитатель 2 смеш.дошкольной группы и воспитатель Байтышева Д.А. 2смеш.дошкольной группы прошли по теме «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»; воспитатель Байтышева Д.А- курсы профессиональной переподготовки по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» ООО «Инфоурок» г. Смоленск. Воспитатель смеш.ранней группы Минмуханбетова Г.А. прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Стресс: как противостоять стрессовым ситуациям при проверке».

В нашем ДОУ есть воспитатели с большим опытом работы и малоопытные специалисты (1 педагог - вновь принятый, без опыта работы), поэтому в течение учебного года педагогам оказывалась помощь в оформлении документации, реализации мероприятий годового плана, организации занятий, проводились консультации и семинары. Педагоги делились опытом работы со своими коллегами на педсоветах, свое мастерство показывали при проведении праздничных утренников, с презентацией выступила воспитатель 2 смеш.дошкольной группы Соколова А.Н. на пед.совете, где делилась с опытом работы.

Проводился оперативный контроль у педагога Соколовой А.Н.

В учебном году большое внимание уделялось на формирование педагогической компетентности в организации и руководстве игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС. В течение учебного года посещали заседания Центрального образовательного округа, где делились опытом работы мастера своего дела по этому направлению. Воспитателем 2 смеш.дошкольной группы Соколовой А.Н. была подготовлена презентация на тему: Совместная работа ДОУ и семьи «Роль игры в жизни ребенка».

С 19-21 февраля 2019 года в с. Агаповка состоялась выставка профессионального мастерства «Перезвон талантов», где участниками муниципальной выставки была творческая группа педагогов нашего учреждения. Педагоги были награждены грамотой Управления образования администрации Агаповского муниципального района за участие в этой выставке.

Ежегодно наши воспитанники принимают участие в конкурсе рисунков, детских поделок. Проводились совместные выставки с родителями «Осенние дары», «Зимняя игрушка».

В 2019 году на базе МДОУ «Детский сад «Колосок» п. Буранный (Центральный образовательный округ) был конкурс «Музыкальный калейдоскоп» и наши воспитанники в количестве 3 человек участвовали в этом конкурсе, за что получили грамоту в номинации «Зрительских симпатий», 3 место в номинации «Вокал» и 2 место в номинации «Танец».

В декабре 2019 года дети 1 смеш.дошкольной группы участвовали в муниципальном конкурсе елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки», где в номинации «Шар» заняли 3 место.

В конце 2019 года был проведен конкурс «Зимнее путешествие» на базе МДОУ «ЦРР детский сад «Березка» с. Агаповка (Центральный образовательный округ), где воспитанники детского сада участвовали в количестве 4 человек и получили грамоту за активное участие в спортивной квест-игре «Зимнее путешествие».

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей.

6. Анализ взаимодействия с родителями.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1.знакомство с семьей: анкетирование семей.

2.информирование родителей о ходе образовательного процесса: через дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.

3.совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

№ п/п	Мероприятия	кол - во запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнено %	помешали другие (внеплановые дела, текучка)	болезнь, отсутствие родителей
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Общие родительские собрания	2	2/100			
2.	Групповые родительские собрания	2/3	2/100 3/100			

Планируемая работа проводилась в полном объеме. В течение года прошло два общих родительских собрания (ноябрь, апрель).

Хочется отметить активность членов родительского комитета, в том числе председателя комитета Клочкову А.П. и всех членов родительского комитета. Постоянно они принимают участие в подготовке и организации конкурсов, не только на территории ДОУ, но и за пределами детского сада. Они создают группу поддержки для наших

воспитанников, где мы выступаем, это учреждения Центрального образовательного округа, сельский ДК.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями: участие родителей в открытых мероприятиях, утренниках, конкурсах, выставках. В летний период родители участвовали в организации косметического ремонта, в оформлении участков и групповых помещений к новому учебному году.

Для обеспечения реализации задач дошкольное учреждение, успешно сотрудничает с **различными организациями**. С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, в течение года дети подготовительной подгруппы посещали МОУ «НОШ им. Долгушиной М.И.» для знакомства с первым учителем, со школой, с музеем. Приглашали педагогов начальной школы на родительские собрания и открытые просмотры НОД в детский сад.

Каждый год в сентябре месяце учителя нашей школы (МОУ «НОШ им. Долгушиной М.И.») приглашают коллектив детского сада на праздник, посвященный «Дню знаний».

Велась активная работа в социуме с библиотекой, музеем, сельским ДК. Воспитанники детского сада участвовали в Новогоднем празднике, где выступили в сельском ДК с концертными номерами.

Дети смеш. дошкольной группы посещали библиотеку.

В течение года велась работа, согласно перспективного плана, по обучению Правил дорожного движения. Ежеквартально педагоги и представитель ГИБДД проводили профилактические беседы, игры с наглядными пособиями и атрибутами с воспитанниками детского сада по профилактике нарушений ПДД. Осенью совместно с родителями и представителем ГИБДД провели открытое занятие «Осенние прогулки» на участке МДОУ «Детский сад «Лучик» п. Гумбейский, где дети учились не нарушать правила дорожного движения, правильно вести себя на дорогах. В игре использовали дорожные знаки, светофор, жезл, шлемы, детские машины, велосипеды, самокаты.

Таким образом:

1. во всех группах созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в едином воспитательно-образовательном процессе;

Выводы:

Освоение программы воспитания и обучения детей на хорошем уровне.

Положительное влияние на позитивный процесс оказывают:

- качественная работа воспитателей по подготовке детей к школе, решению поставленных задач;

- использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения;

- тесное сотрудничество с родителями воспитанников.

Перед коллективом детского сада нелегкая задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства. Мы должны постоянно доказывать свою привлекательность, необходимость, стремимся занять индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве.

Проблемы, перспективы развития

- Пополнение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС.
- Реализация ФГОС ДО.
- Разработка и издание авторских работ.
- Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
- Участие в экспериментальной деятельности.