

Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми

Тема	Виды непосредственно образовательной деятельности/ Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
<i>Адаптационный период/период обследования детей</i>	В период адаптации и обследования воспитателями и учителями-логопедами проводятся индивидуальные занятия, беседы с детьми, организация занимательной деятельности с отдельными детьми и по подгруппам в соответствии с желаниями детей. Развивать у детей познавательную мотивацию. Формировать дружеские отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.	1 сентября – 11 сентября	
<i>«Здравствуй, детский сад»</i>	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Закреплять знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей. Формировать элементарные математические представления. Развивать творческие и конструктивные способности детей.	12 сентября – 25 сентября	Развлечение для детей «Любимый детский сад»
<i>Познавательное развитие</i>			
Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность			
	Тема: «Хорошо у нас в детском саду!»	12.09. – 18.09.	
	Конструирование «Заборчик для детского сада»	19.09. – 25.09.	
Формирование элементарных математических представлений			
	Занятие № 1 (сентябрь)	12.09. – 18.09.	
	Занятие № 2 (сентябрь)	19.09. – 25.09.	
<i>Коммуникация</i>			
	Тема: «Звуковая культура речи: «а», «у». Д/и «Не ошибись»	12.09. – 18.09.	
<i>Чтение художественной литературы</i>			
	Чтение р.н.с. «Кот, петух и лиса»	19.09. – 25.09.	

	<i>Художественное творчество</i>		
	Рисование		
	Тема: «Знакомство с карандашом и бумагой»	12.09. – 18.09.	
	Тема: «Привяжем к шарикам цветные ниточки»	19.09. – 25.09.	
	Лепка		
	Тема: «Знакомство с глиной, пластилином»	12.09. – 18.09.	
	Аппликация		
	Тема: «Большие и маленькие мячи»	19.09. – 25.09.	
	<i>Физическое воспитание</i>		
	Комплекс № 1-2-3	12.09. – 18.09.	
	Комплекс № 2-3-4	19.09. – 25.09.	
«Осень»	Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах, фруктах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	26 сентября – 23 октября	Праздник «Осень». Выставка семейного творчества «В гостях у сказки»
	<i>Познавательное развитие</i>		
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		
	Тема: «Фрукты-овощи»	26.09. – 02.10.	
	Конструирование «Дорожки разной длины»	03.10. – 09.10.	
	Тема: «Смешной рисунок»	10.10. – 16.10.	

	Тема: «Чудесный мешочек»	17.10. – 23.10.	
Формирование элементарных математических представлений			
	Занятие № 1(октябрь)	26.09. – 02.10.	
	Занятие № 2(октябрь)	03.10. – 09.10.	
	Занятие № 3(октябрь)	10.10. – 16.10.	
	Занятие № 4(октябрь)	17.10. – 23.10.	
Коммуникация			
	Тема: «Звуковая культура речи: «о»	26.09. – 02.10.	
	Тема: «Описание фруктов, овощей»	10.10. – 16.10.	

«Осень»	Чтение художественной литературы		
	Чтение р.н.с. «Колобок»	03.10. – 09.10.	
	Чтение стихотворения А.Плещеева «Осень наступила»	17.10. – 23.10.	
	Художественное творчество		
	Рисование		
	Тема: «Красивые лесенки»	26.09. – 02.10.	
	Тема: «Идет дождь»	03.10. – 09.10.	
	Тема: «Цветные клубочки»	10.10. – 16.10.	
Тема: «Разноцветный ковер из листьев»	17.10. – 23.10.		

	Лепка		
	Тема: «Разные цветные мелки»	26.09. – 02.10.	
	Тема: «Бублики»	10.10. – 16.10.	
	Аппликация		
	Тема: «Овощи лежат на подносе»	03.10. – 09.10.	
	Тема: «Большие и маленькие яблоки на тарелке»	17.10. – 23.10.	
	Физическое воспитание		
	Комплекс № 3-4-5	26.09. – 02.10.	
	Комплекс № 4-5-6	03.10. – 09.10.	
	Комплекс № 5-6-7	10.10. – 16.10.	
	Комплекс № 6-7-8	17.10. – 23.10.	
	Знакомить с домом, родным городом, его названием. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	24 октября – 6 ноября	Сюжетно-ролевые и дидактические игры по правилам дорожного движения
	Познавательное развитие		
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		
	Тема: «Мой родной город»	24.10. – 30.10.	
	Конструирование «Транспорт»	31.10. – 06.11.	

«Мой дом, мой поселок»	Формирование элементарных математических представлений		
	Занятие № 1 (ноябрь)	24.10. – 30.10.	
	Занятие № 2 (ноябрь)	31.10. – 06.11.	
	Коммуникация		
	Тема: «Игра-инсценировка «У матрешки-новоселье»	24.10. – 30.10.	
	Чтение художественной литературы		
	Чтение р.н.с. «Курочка-ряба»	31.10. – 06.11.	
	Художественное творчество		
	Рисование		
	Тема: «Красивые воздушные шары»	24.10. – 30.10.	
	Тема: «Колечки»	31.10. – 06.11.	
	Лепка		
	Тема: «Колобок»	24.10. – 30.10.	
	Аппликация		
	Тема: «Мой домик»	31.10. – 06.11.	
	Физическое воспитание		
	Комплекс № 7-8-9	24.10. – 30.10.	
Комплекс № 8-9-10	31.10. – 06.11.		
Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	7 ноября – 27 ноября		

	Мониторинг осведомленности детей	14.11. – 20.11.	
	<i>Познавательное развитие</i>		
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		
	Тема: «Папа, мама, я дружная семья»	07.11. – 13.11.	
	Конструирование «Домик»	21.11. – 27.11.	
«Я и моя семья»	Формирование элементарных математических представлений		
	Занятие № 3 (ноябрь)	07.11. – 13.11.	
	Занятие № 4 (ноябрь)	21.11. – 27.11.	
	<i>Коммуникация</i>		
	Тема: «Звуковая культура речи: «и». Д/и «Эхо»	07.11. – 13.11.	
	<i>Чтение художественной литературы</i>		
	Чтение рассказа Е. Чарушина «Как Томка научился плавать»	21.11. – 27.11.	
	<i>Художественное творчество</i>		
	Рисование		
	Тема: «Украсим рукавичку-домик»	07.11. – 13.11.	
	Тема: «Нарисуй, что хочешь красивое»	21.11. – 27.11.	
	Лепка		
	Тема: «Башенка»	07.11. – 13.11.	
	Аппликация		
Тема: «Разноцветны огоньки в домиках»	21.11. – 27.11.		
<i>Физическое воспитание</i>			
Комплекс № 9-10-11	07.11. –		

		13.11.	
	Комплекс № 10-11-12	21.11. – 27.11.	
	Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять знания о животных и птицах, месте их жительства (домашние-дикие). Формировать представления о детенышах животных. Экологическое воспитание. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	28 ноября – 25 декабря	Выставка детских работ
	<i>Познавательное развитие</i>		
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		
	Тема: «Ребятам о зверятах. Домашние животные»	28.11. – 04.12.	
	Тема: «Птицы»	05.12. – 11.12.	
	Тема: «Ребятам о зверятах. Дикие животные»	12.12. – 18.12.	
<i>«Человек и окружающий мир»</i>	Конструирование «Лесенка»	19.12. – 25.12.	
	Формирование элементарных математических представлений		
	Занятие № 1 (декабрь)	28.11. – 04.12.	
	Занятие № 2 (декабрь)	05.12. – 11.12.	
	Занятие № 3 (декабрь)	12.12. – 18.12.	
	Занятие № 4 (декабрь)	19.12. – 25.12.	
	<i>Коммуникация</i>		
	Тема: «Рассматривание сюжетных картинок»	28.11. – 04.12.	
	Тема: «Звуковая культура речи: «м-мь».Д/и «Вставь словечко»	12.12. – 18.12.	
	<i>Чтение художественной литературы</i>		

Чтение стихотворений из цикла С.Маршака «Детки в клетке»	05.12. – 11.12.	
Заучивание стихотворения А.Барто из серии «Игрушки»	19.12. – 25.12.	
<i>Художественное творчество</i>		
Рисование		
Тема: «Раздувайся, пузырь»	28.11. – 04.12.	
Тема: «Деревья на нашем участке»	05.12. – 11.12.	
Тема: «Снежные комочки, большие и маленькие»	12.12. – 18.12.	
Тема: «Красивый коврик»	19.12. – 25.12.	
Лепка		
Тема: «Зайчик»	28.11. – 04.12.	
Тема: «Воробушки и кот»	12.12. – 18.12.	
Аппликация		
Тема: «Шарики и кубики»	05.12. – 11.12.	
Тема: «Красивая салфеточка»	19.12. – 25.12.	
<i>Физическое воспитание</i>		
Комплекс № 11-12-13	28.11. – 04.12.	
Комплекс № 12-13-14	05.12. – 11.12.	
Комплекс № 13-14-15	12.12. – 18.12.	
Комплекс № 14-15-16	19.12. – 25.12.	

«Новый Год»	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Вызывать стремление поздравить близких с праздником. Развитие творческих способностей.	26 декабря – 31 декабря	Новогодний утренник
	<i>Познавательное развитие</i>		
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		
	Тема: «Новый Год»	26.12. – 31.12.	
	Формирование элементарных математических представлений		
	Занятие № 1 (январь)	26.12. – 31.12.	
	<i>Чтение художественной литературы</i>		
	Заучивание отрывка из стихотворения К. Чуковского «Елка»	26.12. – 31.12.	
	<i>Художественное творчество</i>		
	Рисование		
	Тема: «Новогодняя елка с огоньками и шариками»	26.12. – 31.12.	
	Лепка		
	Тема: «Вкусные гостинцы на Новый Год»	26.12. – 31.12.	
<i>Физическое воспитание</i>			
Комплекс № 15-16-17	26.12. – 31.12.		
Каникулы		01.01. – 10.01.	
Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	11 января – 5 февраля	Праздник «Зимние развлечения» Конкурс-фотосессия «Хорошо зимой!»	

«Зима»	<i>Познавательное развитие</i>		
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		
	Тема: «Мороз и солнце, день чудесный»	11.01. – 15.01.	
	Конструирование «Горка»	16.01. – 22.01.	
	Тема: «Теремок»	23.01. – 29.01.	
	Конструирование «По замыслу»	30.01. – 05.02.	
	Формирование элементарных математических представлений		
	Занятие № 2 (январь)	11.01. – 15.01.	
	Занятие № 3 (январь)	16.01. – 22.01.	
	Занятие № 4 (январь)	23.01. – 29.01.	
	Занятие № 1 (февраль)	30.01. – 05.02.	
	<i>Коммуникация</i>		
	Тема: «Звуковая культура речи: «п-пь». Д/и «Ярмарка»	11.01. – 15.01.	
		23.01. – 29.01.	
	<i>Чтение художественной литературы</i>		
	Чтение р.н.с. «Снегурушка и лиса»	16.01. – 22.01.	
	Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет»	30.01. – 05.02.	
	<i>Художественное творчество</i>		
	Рисование		
Тема: «Елочка»	11.01. – 15.01.		

	Тема: «Светит солнышко»	16.01. – 22.01.	
	Тема: «Деревья в снегу»	23.01. – 29.01.	
	Тема: «Мы слепили на прогулке снеговиков»	30.01. – 05.02.	
Лепка			
	Тема: «Мандарины и апельсины»	16.01. – 22.01.	
	Тема: «Маленькие куколки гуляют на снежной поляне»	30.01. – 05.02.	
Аппликация			
	Тема: «Пирамидка»	11.01. – 15.01.	
	Тема: «Снеговик»	23.01. – 29.01.	
Физическое воспитание			
	Комплекс № 16-17-18	11.01. – 15.01.	
	Комплекс № 17-18-19	16.01. – 22.01.	
	Комплекс № 18-19-20	23.01. – 29.01.	
	Комплекс № 19-20-21	30.01. – 05.02.	
«Я вырасту здоровым»	Расширять представления о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести ЗОЖ. Формировать положительную самооценку. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	6 февраля – 19 февраля	Неделя здоровья
	Познавательное развитие		
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		
	Тема: «Наш зайчонок заболел»	06.02. – 12.02.	

	Тема: «Что лучше: бумага или ткань»	13.02. – 19.02.	
Формирование элементарных математических представлений			
	Занятие № 2 (февраль)	06.02. – 12.02.	
	Занятие № 3 (февраль)	13.02. – 19.02.	
Коммуникация			
	Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо»	06.02. – 12.02.	
Чтение художественной литературы			
	Чтение р.н.с. «У страха глаза велики»	13.02. – 19.02.	
Художественное творчество			
Рисование			
	Тема: «По замыслу»	06.02. – 12.02.	
	Тема: «Разноцветные колеса»	13.02. – 19.02.	
Лепка			
	Тема: «Маленькая Маша»	13.02. – 19.02.	
Аппликация			
	Тема: «Узор на круге»	06.02. – 12.02.	
Физическое воспитание			
	Комплекс № 20-21-22	06.02. – 12.02.	
	Комплекс № 21-22-23	13.02. – 19.02.	
«День защитника Отечества» «Международный	Патриотическое и гендерное воспитание. Знакомить с профессиями. Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День защитника Отечества», «8 Марта – женский день». Привлекать к	20 февраля – 11 марта	Праздник «8 Марта» Выставка

<i>женский день»</i>	изготовлению подарков для пап, мам (дедушек, бабушек). Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.		рисунков для пап и дедушек
	<i>Познавательное развитие</i>		
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		
	Тема: «Как мы с Фунтиком возили песок»	20.02. – 26.02.	
	Тема: «Вот так мама, золотая прямо!»	27.02. – 04.03.	
		05.03. – 11.03.	
	Формирование элементарных математических представлений		
	Занятие № 4 (февраль)	20.02. – 26.02.	
	Занятие № 1 (март)	27.02. – 04.03.	
	Занятие № 2 (март)	05.03. – 11.03.	
	<i>Коммуникация</i>		
	Тема: «Звуковая культура речи: «б-бь»Д/и «Чудесный мешочек»	20.02. – 26.02.	
	Тема: «Звуковая культура речи: «т-п-к»	05.03. – 11.03.	
	<i>Чтение художественной литературы</i>		
	Заучивание стихотворения Е.Благининой «Огонек»	27.02. – 04.03.	
	<i>Художественное творчество</i>		
	Рисование		
	Тема: «Самолеты летят»	20.02. – 26.02.	
	Тема: «Книжки-малышки»	27.02. – 04.03.	
	Тема: «Нарисуй, кто, что хочет красивое (Подарок маме)»	05.03. –	

		11.03.	
	Лепка		
	Тема: «Самолеты стоят на аэродроме»	27.02. – 04.03.	
	Аппликация		
	Тема: «Флажки»	20.02. – 26.02.	
	Тема: «Цветы в подарок маме, бабушке»	05.03. – 11.03.	
	Физическое воспитание		
	Комплекс № 22-23-24	20.02. – 26.02.	
	Комплекс № 23-24-25	27.02. – 04.03.	
	Комплекс № 24-25-26	05.03. – 11.03.	
«Человек и мир вещей»	Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	12 марта – 1 апреля	Оформление уголка «Ателье»
	Каникулы	19.03. – 28.03.	
	Познавательное развитие		
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		
	Тема: «Одежда. Золотая мама»	12.03. – 18.03.	
	Конструирование «Комната для куклы»	29.03. – 01.04.	
	Формирование элементарных математических представлений		
	Занятие № 3 (март)	12.03. – 18.03.	
Занятие № 4 (март)	29.03. – 01.04.		

	Коммуникация		
	Тема: «Д/упр. «Что из чего получается»	29.03. – 01.04.	
	Чтение художественной литературы		
	Заучивание В.Берестова «Петушки распетушились»	12.03. – 18.03.	
	Художественное творчество		
	Рисование		
	Тема: «Кубики стоят на столе»	12.03. – 18.03.	
	Тема: «Клетчатое платье для куклы»	29.03. – 01.04.	
	Лепка		
	Тема: «Неваляшка»	12.03. – 18.03.	
	Аппликация		
	Тема: «Наклей, какую хочешь игрушку»	29.03. – 01.04.	
	Физическое воспитание		
	Комплекс № 25-26-27	12.03. – 18.03.	
	Комплекс № 26-27-28	29.03. – 01.04.	
«Весна»	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	2 апреля – 22 апреля	Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия»
	Познавательное развитие		
	Познавательльно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		
	Тема: «Деревья»	02.04. – 08.04.	
	Конструирование «Мостик»	09.04. –	

		15.04.	
		16.04. – 22.04.	
Формирование элементарных математических представлений			
	Занятие № 1 (апрель)	02.04. – 08.04.	
	Занятие № 2 (апрель)	09.04. – 15.04.	
	Занятие № 3 (апрель)	16.04. – 22.04.	
Коммуникация			
	Тема: «Звуковая культура речи: «ф»	09.04. – 15.04.	
Чтение художественной литературы			
	Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна»	02.04. – 08.04.	
	Заучивание стихотворения И.Белюсова «Весенняя гостья»	16.04. – 22.04.	
Художественное творчество			
«Весна»	Рисование		
		Тема: «Красивая тележка»	02.04. – 08.04.
		Тема: «Скворечник»	09.04. – 15.04.
		Тема: «Одуванчики в траве»	16.04. – 22.04.
	Лепка		
		Тема: «Большие и маленькие птицы на кормушке»	02.04. – 08.04.
		Тема: «Миски трех медведей»	16.04. – 22.04.
	Аппликация		
	Тема: «Скворечник»	09.04. –	

		15.04.	
	Физическое воспитание		
	Комплекс № 27-28-29	02.04. – 08.04.	
	Комплекс № 28-29-30	09.04. – 15.04.	
	Комплекс № 29-30-31	16.04. – 22.04.	
«Народная культура и традиции»	Расширять представления о народной игрушке, знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	23 апреля – 6 мая	Фольклорный праздник для детей
	Познавательное развитие		
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		
	Тема: «Тарелочка из глины»	23.04. – 29.04.	
	Тема: «Найди предметы рукотворного мира»	30.04. – 06.05.	
	Формирование элементарных математических представлений		
	Занятие № 4 (апрель)	23.04. – 29.04.	
	Занятие № 1 (май)	30.04. – 06.05.	
	Коммуникация		
	Тема: «Дигра «Что изменилось»	23.04. – 29.04.	
	Чтение художественной литературы		
	Чтение р.н.с. «Бычок-черный бочок, белые копытца»	30.04. – 06.05.	
«Народная культура и традиции»	Художественное творчество		
	Рисование		
	Тема: «Дымковский узор»	23.04. –	

		29.04.	
	Тема: «Украшим дымковскую уточку»	30.04. – 06.05.	
	Лепка		
	Тема: «Красивая птичка (Дымково)»	30.04. – 06.05.	
	Аппликация		
	Тема: «Салфетка (Филимоново или Дымково)»	23.04. – 29.04.	
	Физическое воспитание		
	Комплекс № 31-32-33	23.04. – 29.04.	
	Комплекс № 32-33-34	30.04. – 06.05.	
«День Победы»	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	7 мая – 13 мая	Оформление групповой комнаты к празднику
	Познавательное развитие		
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		
	Тема: «Транспорт»	07.05. – 13.05.	
	Формирование элементарных математических представлений		
	Занятие № 2 (май)	07.05. – 13.05.	
	Чтение художественной литературы		
	Чтение стихотворений о празднике (выбор воспитателя)	07.05. – 13.05.	
	Художественное творчество		
	Рисование		
	Тема: «Картинка о празднике»	07.05. – 13.05.	

	Аппликация		
	Тема: «Скоро праздник придет»	07.05. – 13.05.	
	Физическое воспитание		
	Комплекс № 33-34-35	07.05. – 13.05.	
«Лето»	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	14 мая – 20 мая	Праздник «День защиты детей»
	Познавательное развитие		
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		
	Тема: «Подарки для медвежонка»	14.05. – 20.05.	
	Формирование элементарных математических представлений		
	Занятие № 3 (май)	14.05. – 20.05.	
	Коммуникация		
	Тема: «Звуковая культура речи: «с-з-ц»	14.05. – 20.05.	
	Художественное творчество		
	Рисование		
	Тема: «Лопаточки для кукол»	14.05. – 20.05.	
	Лепка		
	Тема: «Погремушка»	14.05. – 20.05.	
Физическое воспитание			
Комплекс № 34-35-36	14.05. – 20.05.		

	Мониторинг осведомленности детей	21.05. – 31.05.	Заполнение карт
--	---	----------------------------	----------------------------

Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми

Тема	Содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Здравствуй, детский сад!	Мониторинг	1-3 неделя сентября	Экскурсия по детскому саду
Осень. Признаки осени. Деревья	Систематизация представлений о временах года, признаках осени. Составление рассказа по картине. Дидактические и игры на развитие речи. Рисование осенних листьев, аппликация, лепка по теме.	4 неделя сентября	Экскурсия в парк
Огород. Овощи	Обобщающее понятие, названия овощей. Чтение сказки Дж. Родари «Чипполино». Составление рассказов, эксперименты с овощами, просмотр презентаций, мультфильмов по теме.	1 неделя октября	
Сад. Фрукты	Обобщающее понятие, названия фруктов. Рассказ по плану о фруктах. Аппликация, рисование, лепка по теме. Отгадывание загадок, дидактические, настольные и игры на развитие речи по теме.	2 неделя октября	Праздник урожая
Лес. Грибы. Ягоды	Названия грибов, ягод. Беседа о ядовитых ягодах и грибах. Рисование, аппликация, лепка ягод и грибов. Рисование осеннего леса. Поделки из природного материала. Отгадывание загадок, дидактические, настольные и игры на развитие речи по теме.	3 неделя октября	Выставка «Что нам осень принесла»
Игрушки	Формирование понятий, расширение словаря. Воспитание бережного отношения к игрушкам, доброжелательного отношения между сверстниками.	4 неделя октября	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»
Одежда	Обобщающие представления, названия одежды, детали одежды. Словесные, дидактические, настольные игры. Рисование, аппликация, лепка на тему. Игры, конструирование с бумажной куклой, одеждой. Чтение С. Маршака «Человек рассеянный».	1 неделя ноября	Сюжетно-ролевая игра «Ателье», «Магазин одежды».
Обувь	Обобщающие представления, названия обуви. Словесные, дидактические, настольные игры. Рисование, аппликация, лепка на тему. Игры, конструирование с бумажной куклой, одеждой, обувью.	2 неделя ноября	Сюжетно-ролевая игра «Магазин обуви».
Мебель	Обобщающее понятие, предметы мебели, части мебели. Расширение словаря, ориентировка в пространстве. Выкладывание предметов из счетных палочек, конструирование мебели.	3 неделя ноября	Сюжетно-ролевая игра «Новоселье», «В гостях».
Посуда	Обобщающее понятие, назначение, виды посуды. Чтение К.И. Чуковского «Федорино горе». Считалки, загадки, игры по теме.	4 неделя ноября	Чаепитие

Зима	Систематизация представлений о временах года, признаки зимы, зимние месяцы. Игры, рисование, аппликация, лепка по теме. Рассматривание пейзажных зимних картин.	1 неделя декабря	Выставка детских работ, «Мастерская Деда Мороза»
Зимующие птицы	Знакомство с понятием, частями тела птиц, повадками. Рассматривание картин, беседа о бережном отношении к птицам зимой. Подготовка корма для птиц. Рассматривание следов на снегу. Рисование, аппликация, лепка по теме. Составление рассказов о птицах.	2 неделя декабря	Изготовление кормушек
Комнатные растения	Знакомство с комнатными растениями, частями растений. Воспитание бережного отношения к комнатным растениям, интереса к миру растений. Знакомить с этапами развития комнатного растения. Конструирование цветов в технике оригами.	3 неделя декабря	Выставка рисунков комнатных растений.
Новогодний праздник	Знакомство с праздником, новогодними традициями, расширение словаря. Заучивание стихов, изготовление игрушек на елку, подарков близким на Новый год.	4 неделя декабря	Новогодний утренник
Домашние птицы	Знакомство с домашними птицами, их птенцами, пользе, которую приносят домашние птицы людям. Знакомство с видами домашних птиц, частями тела, повадками. Рассматривание картины «Птичий двор». Загадки, стихи по теме.	2 неделя января	Организация мини-музея «Птичий двор»
Домашние животные	Представления о домашних животных, их детенышах. Знакомство с видами животных, частями тела. Загадки, стихи, продуктивная деятельность по теме.	3 неделя января	Изготовление книжки-малышки по теме «Мой питомец»
Дикие животные	Представления о диких животных, их образе жизни, повадках, питании и жилищах. Составление описательных рассказов. Игры, загадки по теме.	4 неделя января	Выставка детских работ по теме.
Профессии. Продавец	Представления о значении магазинов в жизни человека, виды магазинов, виды отделов. Расширение словаря. Игры настольные, дидактические, сюжетно-ролевые по теме.	1 неделя февраля	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
Профессии. Почтальон	Знакомство с почтой, письмом, значении почты в жизни человека. Чтение С. Маршака «Почтальон», просмотр мультфильма «Чебурашка». Сюжетно-ролевая игра «Почта». Изготовление телеграмм, писем, открыток.	2 неделя февраля	Экскурсия на почту или различные игры на тему.
Транспорт	Представления о видах городского и пассажирского транспорта. Беседы о правилах дорожного движения, закрепление знания адреса, телефона. Конструирование видов транспорта. Аппликация «Светофор».	3 неделя февраля	Рассматривание презентаций, выставка детских работ.
Профессии на	Закрепление видов транспорта, знакомство с профессиями: водитель/шофер,	4 неделя	Рассматривание

транспорте	почтальон, тракторист, машинист.	февраля	презентаций, мультфильмов.
Весна	Закрепление знаний о смене времен года, названия весенних месяцев. Представления об изменениях в природе, составление рассказа по картине, рисование ручейков. Стихи, загадки, рассказы по теме.	1 неделя марта	Рассматривание презентаций, мультфильмов.
Мамин праздник. Профессии наших мам	Закрепление о весенних месяцах, представление о празднике 8 Марта, знакомство с женскими профессиями. Игры, чтение художественной литературы по теме.	2 неделя марта	Утренник, посвященный 8 Марта.
Первые весенние цветы	Знакомство с первоцветами, их названиями. Воспитание бережного отношения к природе, знакомство с красной книгой. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, презентаций по теме.	3 неделя марта	Выставка детских работ
Цветущие комнатные растения	Совершенствование знаний о комнатных растениях. Знакомить с названиями цветущих растений. Воспитание бережного отношения к комнатным растениям, интереса к миру растений. Рисование, аппликация по теме.	4 неделя марта	Выставка детских работ
Дикие животные весной	Закрепление знаний о признаках весны, представлений об изменениях в жизни диких животных весной. Расширение словаря, закрепление названий детенышей зверей.	1 неделя апреля	Выставка детских работ
Домашние животные весной	Закрепление знаний о признаках весны, представлений об изменениях в жизни домашних животных весной. Расширение словаря, закрепление названий детенышей зверей.	2 неделя апреля	Выставка детских работ
Перелетные птицы	Представление о перелетных птицах, знакомство с их внешним видом, частями тела. Чтение стихов, произведений по теме, рассматривание картин.	3 неделя апреля	Выставка детских работ
Насекомые	Представления о насекомых, их внешнем виде, образе жизни, пользе и вреде. Расширение словаря за счет названий насекомых. Стихи, потешки на тему. Рассматривание картинок, презентаций, раскрашивание раскрасок.	4 неделя апреля	Выставка детских работ Просмотр мультфильма «Муравьишко» по В. Бианки
Аквариумные рыбки	Представление о рыбах, о строении их тела, способе передвижения, образе жизни. Воспитывать бережное отношение к аквариумным рыбкам. Рисование, аппликация, лепка по теме.	1 неделя мая	Коллективная работа – конструирование аквариума
Наш поселок. Моя улица	Представления о стране и поселке, воспитание любви к родному поселку. Развитие интереса к Челябинску, архитектуре. Формирование начальных знаний	2 неделя мая	Оформление уголка патриотического

	о поселке, его истории, достопримечательностях. Рассматривание картин, презентаций по теме.		воспитания. Экскурсия по поселку
Правила дорожного движения	Закрепление знаний о видах транспорта и правил дорожного движения. Знакомство с понятиями: пешеход, тротуар, проезжая часть, светофор, пешеходный переход. Составление рассказа по теме «Мой дом, моя улица». Рисование, конструирование, аппликация по теме.	3 неделя мая	Оформление уголка по правилам дорожного движения
Лето. Цветы на лугу	Представления о луговых растениях, расширение словаря за счет названий цветов. Чтение художественной литературы, заучивание стихов по теме. Рисование, аппликация по теме. Рассматривание картин, презентаций.	4 неделя мая	Экологическая прогулка «В гостях у феи цветов»