

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад «Лучик»

п. Гумбейский

Протокол от «19» 09 2021 г. № 19

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад  
«Лучик» п. Гумбейский

Уразаева Р.Г./

Приказ № 5 от «19» 09 2021 г.

### Отчет

## о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лучик» п. Гумбейский за 2020 год

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лучик» п. Гумбейский составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2020 год.

## Аналитическая часть

**Тип** - дошкольное образовательное учреждение

**Вид** - детский сад

**Статус** – казенное учреждение

**Учредителем МДОУ** является Агаповский муниципальный район

От имени Агаповского муниципального района права собственника имущества Учреждения осуществляет администрация Агаповского муниципального района в соответствии с законодательством РФ и Челябинской области.

Функции Учредителя в пределах делегированных полномочий осуществляет Управление образования Агаповского муниципального района.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серия 74Л02 № 0001611 от 04 апреля 2016 г. бессрочная

**Местонахождение:** МДОУ находится по адресу: 457444, Челябинская область, Агаповский район, п. Гумбейский, ул. Советская 14/1.

**Режим работы:** МДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 16.30 часов.

**Контактная информация:** Телефон: **89028976207, 8(35140) 2-18-12**

e-mail: [detskiysad.luchik@mail.ru](mailto:detskiysad.luchik@mail.ru)

адрес сайта: <http://mdou-luchik.mv1.ru/>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лучик» п. Гумбейский, именуемое в дальнейшем Учреждение, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» для оказания услуг в сфере образования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лучик» п. Гумбейский, по типу реализуемых основных образовательных программ является дошкольной образовательной организацией. Организационно-правовая форма – учреждение.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие достоверную и актуальную информацию о своей деятельности, обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети Интернет в соответствии с перечнем сведений, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации (далее - обучающиеся) гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

МДОУ является некоммерческой организацией. В МДОУ не допускается создание и деятельность организационных политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Учреждение является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе администрации района. Учреждение имеет печать с полным наименованием Учреждения на русском языке, штампы, бланки со своим наименованием, а также иные средства индивидуализации.

Постановлением администрации Агаповского муниципального района № 281 от 06.03.2017 г. утвержден Устав МДОУ. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их особенностям психофизического развития, пересмотрена с учетом ФГОС ДО.

### 1. Укомплектованность групп

№ п/п	Наименование	2020 учебный год	
1.	Количество функционирующих групп	3 группы:	смеш.ранняя, 2 смеш.дошкольная 1 смеш.дошкольная
	Количество воспитанников в группах	На 31.05.20-	42 ребенка смеш.ранняя группа - 14 2 смеш.дошкольная -16 1 смеш.дошкольная - 12
		На 30.09.20 -	34 детей смеш.ранняя группа - 11 2 смеш.дошкольная - 11 1 смеш.дошкольная - 12
3.	Выпущено детей в школу	10 детей	

### 2. Материально-техническое состояние детского сада.

В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-образовательного процесса.

Территория детского сада занимает 3755 кв.м, где имеются спортивная площадка, три детских прогулочных участка, на которых расположены оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком. В 2020 году были дополнены игровые участки оборудованием: в смеш. дошкольную группу - спортивный комплекс на сумму 53223 рубля 02 копейки. Имеются летние веранды на 2-х игровых участках.

Здание детского сада построено в 1973 году, одноэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 2020 году были заменены 9 окон во 2 смеш. дошкольной группе, установлены центральные ворота и прилегающая с одной стороны изгородь (на сумму 373424 рубля 00 копеек).

Требуется частичного ремонта фундамент здания.

Детский сад озеленен, имеется: совмещенный огород и фруктовый сад, зона леса, альпийская горка, цветники.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы оснащены необходимыми оборудованием, игровыми и учебно-дидактическими материалами. В этом году были изготовлены методические пособия группой педагогов и родителями. В группах продумана предметно-развивающая среда, в течение года происходит обновление игровых зон. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

Требуется ежегодного пополнения игровая зона (машины, куклы, строительный материал и т.д.)

К учебному году методический кабинет периодически пополняется методической литературой по ФГОС.

Для работы имеются ноутбуки в количестве - 2 шт.

Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием: холодильная камера – 1 штука, бытовой холодильник – 3 штуки, электроплиты – 1 штука, электрическая мясорубка, водонагреватель, производственные столы и посуда. Прачечная оборудована 1 стиральной машиной с автоматическим управлением для стирки детского постельного белья, 1 – для спец. одежды сотрудников.

### 3. Состояние кадров.

Педагогический коллектив включён в активную работу, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

№	наименование	2020 уч.г	
		Начало года	Конец го

Уровень образования педагогических кадров		
1	Средне-специальное	2/50%
2	Высшее образование	2/50%
Имеют квалификационные категории		
1	высшая квалификационная категория	0
2	первая квалификационная категория	0
3	вторая квалификационная категорию	0
4	СЗД	1/25
Курсовая подготовка		
1	В течение учебного года прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам	1/25%
2	Все имеют	3/75%
3	Не имеют	
4	Обучение в Вузах, окончание Вузов (до 3 лет)	
Стаж работы		
	до 5 лет	2/ 50%
	с 5 до 10 лет	0 %
	с 10 и выше	2/ 50%
Возрастной состав		
	С 20 до 30 лет	0%
	С 30 до 40 лет	2/50%
	С 40 до 50 лет	0%
	От 50 и выше	2/50%

С декабря 2019 года по февраль 2020 года пройдены курсы профессиональной переподготовки воспитателем Байтышевой Д.А. по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» ООО «Инфоурок» г. Смоленск.

#### **Анализ профессиональной деятельности показал:**

- все педагоги в своей работе используют лично - ориентированный подход к детям;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

#### **4. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.**

##### **4.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в нашем учреждении была организована разносторонняя работа, направленная на сохранение здоровья детей

В 2020 году, связи с пандемией COVID 19, в каждую группу были приобретены бактерицидные облучатели-рециркуляторы в количестве – 3 штук, 2 бесконтактных дезинфектора для рук и 2 бесконтактных термометра для соблюдения мер санитарно-гигиенического и эпидемиологического режима в ДОУ.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, массажные коврики, воздушные ванны, мытье рук прохладной водой, полоскание полости рта водой, контрастные ванны для ног, проветривание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также проводились осмотры детей, ежегодная вакцинация от гриппа воспитанников, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также проводились консультации для педагогов и родителей, которые представлены виде памяток в информационных уголках для родителей и сотрудников.

В 2020 году взаимодействие ДООУ с родителями было организовано через мобильное приложение, где был создан групповой чат. Проводились беседы о совместных профилактических мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья наших воспитанников (личную гигиену, масочный режим, чесночные бусы, нарезка на столах лука, соответствие одежды; активное движение, прогулки).

**Пропуск дней по болезни одним ребенком:**

год / учреждение	2020 г. пропуск по болезни
Ясли	8,2
Сад	1,7
Всего	9,9

Анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о том, что показатель пропуска дней по болезни одним ребенком снижен в 2 раза, (в период пандемии функционировала только дежурная группа с мая месяца по август месяц 2020 года)

**Группы здоровья детей.**

год / группа здоровья	2020 г.
первая	27
вторая	6
третья	1
четвёртая	-
всего детей	34
Индекс здоровья	79 %

Из показателей видно, что уровень здоровья детей стабилен. Случаев травматизма в отчетном учебном году не было.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась совместно с родителями.

**Адаптация вновь принятых детей.**

года	всего прибывших в смеш.раннюю группу	заболели в I месяц	% заболевших
2020 г	6	3	50%

Процент заболевших, вновь принятых, в этом учебном году остался на этом же уровне, так как дети по состоянию здоровья относились ко 2-ой и 3-ей группе здоровья и у них сопротивляемость организма несколько снижена.

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

**Результаты диагностики физического развития детей дошкольного возраста.**

Диагностика проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

уровни	конец учебного года %
Высокий уровень	64
Средний уровень	32
Низкий уровень	4
Усвоение программы	96

В учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (сентябрь, апрель-май). Итоги диагностирования детей по овладению **физическими качествами и основными видами движений** позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребенка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года проводились праздники, посвященные «Дню здоровья», спортивные мероприятия. В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В зимний период были организованы зимние спортивные мероприятия в 1 смеш. дошкольной группе. В весенний период были организованы мероприятия «Масленица», «День здоровья», театрализованное представление «Мойдодыр», утренник, посвященный «8 марта», «9 мая»; «Праздники-игры» и «День защиты детей», «Выпуск в школу», в которых принимали участие только дети дошкольного возраста, так как были отменены массовые мероприятия. Для успешной работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей используются различные средства: рациональный режим, питание, витаминизация, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность. В группах периодически обновляются мини – уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: хождение по ребристой дорожке, разнообразие массажных ковриков.

#### **Организация рационального питания**

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. В 2020 году норма по основным продуктам питания выполнена на 114 %.

*Мясо – 100%.*

*Молоко – 108 %.*

*Рыба – 103 %.*

*Овощи – 97 %.*

*Фрукты – 112 %.*

*Масло сливочное – 100%.*

Стоимость питания на одного ребенка 1 дня составила: – 124 руб. 66 коп;

Ведется разъяснительная работа среди сотрудников учреждения и родителей по мерам локализации инфекционных заболеваний.

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, поддерживается сан-дез. режим.

#### **4.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.**

**Выпущено в школу 10 детей.** Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

#### **Распределение выпускников по школам.**

Номер школы	Количество детей
МОУ	10

«НОШ им. Долгушиной М.И.»	
МОУ СОШ г. Магнитогорска	0
МОУ НОШ с. Агаповка	0
Всего:	10

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями, разработаны планы по повышению профессиональной квалификации, была проведена диагностика освоения программы.

**Сводная таблица педагогического мониторинга  
на конец 2020 учебного года.**

Показатели представлены в %

Уровень	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	н	м	н	м	н	м	н	м	н	м
Высокий	-	64	9	44	8	55	-	26	3	57
Средний	69	32	42	44	52	32	36	50	57	38
Низкий	29	4	43	11	29	11	44	17	37	4
<b>Усв.прогр</b>	69	96	51	88	60	87	36	76	60	95
<b>Динамика</b>	27		37		27		40		35	

Программа выполнена на 88,4 % (начало года: 55,2%), динамический рост 33,2%

**Усвоение программы детьми подготовительная группы (10 человек)**

Образовательные области	«В»	«С»	«Н»
Социально-коммуникативное	66%	34%	-
Познавательное	58%	42%	-
Речевое	44%	56%	-
Художественно-эстетическое	68%	32%	-
Физическое	100%	0%	-
<b>Общий итог интеллектуального развития</b>	<b>67%</b>	<b>33 %</b>	<b>-</b>

Общий интеллектуальный уровень детей подготовительной группы на допустимом уровне 100%:

Результат диагностики показал качество образовательной работы в ДОУ за учебный год на достаточном уровне. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на хорошем уровне.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных требований. Наиболее интересными были педсоветы на темы: «Развитие речи у детей посредством художественной литературы». В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и семинары – практикумы.

**5. Анализ результатов повышения  
профессионального мастерства педагогов.**

Воспитатель 1 смеш. дошкольной группы Байтышева Д.А - в начале года закончила курсы профессиональной переподготовки по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» ООО «Инфоурок» г. Смоленск. Воспитатель смеш. ранней группы Минмуханбетова Г.А. прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Стресс: как противостоять стрессовым ситуациям при проверке».

В течение учебного года педагогам оказывалась помощь в оформлении документации, реализации мероприятий годового плана, организации занятий, проводились консультации и семинары. Педагоги делились опытом работы со своими коллегами на педсоветах, свое мастерство показывали при проведении праздничных утренников, в конкурсах, на выставках и др.

Проводился оперативный контроль у педагога Байтышевой Д.А.

В течение года педагоги ДОУ принимали активное участие во всех районных мероприятиях, так с 15-19 февраля 2020 года в с. Агаповка состоялась выставка профессионального мастерства педагогических работников системы ДО Агаповского муниципального района «Перезвон талантов», где участниками муниципальной выставки была творческая группа педагогов нашего учреждения. Педагоги были награждены грамотой Управления образования администрации Агаповского муниципального района за участие в этой выставке.

Ежегодно наши воспитанники принимают участие в различных конкурсах чтецов, рисунков, детских поделок. На окружном конкурсе «Почемучки – 2020» «Мы живем на Урале» наши воспитанники заняли 3 место. Первое место в муниципальном конкурсе елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки» в номинации «Стилизованная новогодняя елка» заняла группа наших воспитанников ( Биктурова Малика, Миндиярова Карина, Аскарлов Денис, Мухарлямова Эмилия).

Дети смеш. дошкольной группы получили сертификаты «Единый урок безопасности» в сети Интернет.

С сентября 2020 года воспитатели проводили работу по безопасности жизни несовершеннолетних по плану Управления образования ( темы: Правила поведения при захвате в заложники, День Интернета, Осторожно – тонкий лед! ПДД и др.)

Провели с детьми смеш. дошкольной цикл занятий по правам ребенка, где ежедневно велись беседы на темы: « У каждого есть имя», «Как дружить без ссоры», «Права ребенка» и др.

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей.

#### **6. Анализ взаимодействия с родителями.**

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

**Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:**

**1. знакомство с семьей:** анкетирование семей.

**2. информирование родителей о ходе образовательного процесса:** через дни открытых дверей (в начале года), индивидуальные беседы и консультации, (дистанционно), оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества.

**3. совместная деятельность:** привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.



№ п/п	Мероприятие	кол - во запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнено %	помешали другие (внеплановые дела, текущая)	болезнь, отсутствие работников
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие родительские собрания	1	1/50		пандемия	
2.	Групповые родительские собрания	1	1/50		пандемия	

Планируемая работа проводилась в полном объеме.

Хочется отметить активность членов родительского комитета, в том числе председателя комитета Клочкову А.П., за поддержку в период пандемии. Все беседы и консультации воспитатели с родителями вели через мобильное приложение WhatsApp, где был создан групповой чат.

В течение года велась работа, согласно перспективного плана, по обучению Правил дорожного движения. Ежеквартально педагоги и представитель ГИБДД проводили профилактические беседы, игры с наглядными пособиями и атрибутами с воспитанниками детского сада по профилактике нарушений ПДД. Осенью совместно с родителями и представителем ГИБДД провели открытое занятие «Осенние прогулки» на участке МДОУ «Детский сад «Лучик» п. Гумбейский, где дети учились не нарушать правила дорожного движения, правильно вести себя на дорогах. В игре использовали дорожные знаки, светофор, жезл, шлемы, детские машины, велосипеды, самокаты.

**Таким образом:**

1. во всех группах созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в едином воспитательно-образовательном процессе;

**Выводы:**

Освоение программы воспитания и обучения детей на хорошем уровне.

Положительное влияние на позитивный процесс оказывают:

- качественная работа воспитателей по подготовке детей к школе, решению поставленных задач;
- использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения;
- тесное сотрудничество с родителями воспитанников.

Перед коллективом детского сада нелегкая задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства. Мы должны постоянно доказывать свою привлекательность, необходимость, стремимся занять индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве.

**Проблемы, перспективы развития**

- Пополнение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС.
- Реализация ФГОС ДО.
- Разработка и издание авторских работ.
- Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
- Участие в экспериментальной деятельности.