

Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми 1,5-3 лет(смеш.ранней группы)

Тема	Период проведения	Содержание работы	Формы организации	Варианты итоговых мероприятий
Здравствуй, детский сад!	20 августа-3-я неделя сентября	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем.	Игровые упражнения, моменты радости, театрализации, чтение художественной литературы, игры-занятия, рассматривание иллюстраций	Игра – забава «Чаепитие»; развлечение «Чудесные пятнышки»
День рождения детского сада	4-я неделя сентября	Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.	Игровые ситуации, экскурсии по детскому саду, дидактические игры, чтение художественной литературы, хороводные игры, целевые прогулки, организация трудовой деятельности	Праздник мыльных пузырей, выставка детского творчества, фотоколлаж «Какие мы разные», «Наша группа».
Всемирный день животных	1-я и 2-я неделя октября	Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека	Подвижные игры по теме праздника, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) животных; чтение художественной литературы по теме праздника; рассматривание фотографий домашних животных, изображений домашних и диких животных, иллюстраций с изображением персонажей-животных, живых объектов в уголке природы; развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница» («Животный мир») и т.д.; наблюдения за животными (во дворе, в уголке природы,	Игра-развлечение «Кто, кто в теремочке живет?»; Кукольный театр «Колобок» и др., выставка рисунков

			домашними)	
Осенины	1-я и 2-я неделя октября	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Подвижные игры по теме праздника, чтение художественной литературы; рассматривание фотографий домашних животных, фруктов, ягод, грибов; изображений домашних и диких животных, иллюстраций с изображением персонажей-животных и птиц, живых объектов в уголке природы; развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница» («Животный мир») и т.д.; наблюдения за животными (во дворе, в уголке природы, домашними); рассказы о сборе урожая, грибов, ягод. Сбор осенних листьев. Игры-эксперименты.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества, Сбор осенних листьев и создание коллективной работы— плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
Мои любимые игры и игрушки	3-я - 4-я неделя октября,	Развитие интереса к игровым действиям сверстников. Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. Развитие умения играть вместе со сверстниками. Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Игровые упражнения, моменты радости, театрализации, чтение художественной литературы, игры-занятия, рассматривание иллюстраций	Выставка любимых игрушек
Мониторинг	1-я 2-я неделя ноября			Заполнение персональных карт детей

Домашние животные	3-я 4-я неделя ноября	Познакомить с домашними животными и их детёнышами	Игровые ситуации, экскурсии по участку детского сада, дидактические игры, чтение художественной литературы, хороводные игры, целевые прогулки, организация трудовой деятельности	Выставка игрушек и иллюстраций
Народная игрушка	1-я 2-я неделя декабря	Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	Чтение художественной литературы (сказки, потешки, прибаутки и пр.); рассматривание народных игрушек, рассматривание иллюстраций; дидактические игры «Разрезные картинки», «Найди такую же»; рассказывание и инсценировка русских народных сказок «Волк и козлята», «Колобок», «Теремок».	Игры-забавы. Праздник народной игрушки.
Новогодний праздник	3-я - 4-я неделя декабря	Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой; исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности. Формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.	Новый год – традиционный и самый любимый праздник детей. В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению новогодних утренников (других форм проведения праздника). В процессе подготовки к праздничным мероприятиям особое внимание необходимо обратить на решение психолого-педагогических задач образовательной области «Безопасность».	Новогодний утренник.

Зима	3-я - 4-я неделя января	Знакомить с народным творчеством, фольклором. Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Чтение художественной литературы, дидактические игры и упражнения («Собака», «Далеко-близко», «Не ошибись» и пр.), рассматривание картин, чтение потешек, сюжетно-ролевая игра «Поликлиника», дидактические задания «Покажи на картинке», «Найди яблоко такого же цвета», «Покажи такую же морковку». Игры-экспериментирования со снегом, водой.	Развлечение «Зимушка-зима»; выставка детского творчества.
Дикие животные	1-я 2-я неделя февраля	Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и	Рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведениям о диких животных,	
День защитника отечества	3-я неделя февраля	Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, бабушке, братику. Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества.	Сюжетно-ролевая игра «Семья»; рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника; чтение художественной литературы по теме; мастерская (изготовление подарков для пап и бабушек); слушание и исполнение «военных» песен	Праздник «День Защитника Отечества», фотовыставка «Мой папа, бабушка, братишка»
Мамин день	4-я неделя февраля и 1- я неделя марта	Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг	В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению праздника, посвященного Международному женскому дню. Мероприятия подготовки к Дню матери могут быть использованы педагогами также при подготовке к Международному женскому дню.	Игра-ситуация «Мама согревает». Мамин праздник.

		темы семьи, любви к маме, бабушке.		
День птиц	2-я и 3-я неделя марта	Формирование первичных ценностных представлений о птицах как «меньших братьях» человека.	Подвижные игры по теме праздника, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) птиц; чтение художественной литературы по теме праздника; рассматривание фотографий птиц, изображений домашних и диких птиц, иллюстраций с изображением персонажей сказок, живых объектов в уголке природы; развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница» и т.д.; наблюдения за птицами (во дворе, в уголке природы, домашними) беседа «Каких птиц мы знаем».	Выставка «Птицы России», развлечение «Сорока-белобока»,
Транспорт	4-я неделя марта	Закреплять у детей знания о транспорте и его основных частях, знакомить с правилами дорожного движения	Игровые упражнения, моменты радости, театрализации, чтение художественной литературы, игры-занятия, рассматривание иллюстраций	Сюжетная игра «Поездка в гости»
Мониторинг	1-я - 2-я неделя апреля			Заполнение персональных карт детей
Весняночка	3-я и 4-я неделя апреля	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Рассматривание иллюстраций и предметов, дидактические игры «Найди и назови», «Покажи такое же»; рассказы воспитателя, сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», рассматривание цветов и комнатных растений; беседы «На нашем участке выросли цветочки», «Мы не боимся жуков и не обижаем их»; чтение художественной литературы.	Праздник «Веснянка». Выставка детского творчества.
Всемирный день здоровья	1-я неделя мая	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.	Игры-экспериментирование (с водой, мылом, зубными щеткой и пастой, бумажными салфетками и др.); чтение по теме праздника (на литературном и фольклорном материале);	Развлечение «Заболел наш Петушок». Фотоконкурс

			подвижные игры; игровые ситуации по теме праздника (как чувствует себя человек, когда болеет; что лучше – болеть или быть здоровым; что делать, чтобы не заболеть и когда человек болеет; признаки больного и здорового человека и т.п.); развивающие игры «Пирамида Здоровья», «Аскорбинка и ее друзья» и др.	«Будем здоровыми и сильными».
Международный день семьи	2-я неделя мая	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях.	Сюжетно-ролевая игра «Семья»; чтение художественной литературы по теме; организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения); ситуативные разговоры и беседы по теме праздника; слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, дедушке, бабушке, старших братьях и сестрах).	Семейные посиделки, фотоконкурс «Дружная семья», «Как мы играем дома». Выставка детского творчества.
Лето красное	3-я и 4-я неделя мая	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Рассматривание иллюстраций по теме праздника; рассказ воспитателя «Какие цветы растут на нашем участке»; дидактические игры «Кто как кричит», «Мамы и детки», «Чья мама»; целевые прогулки по территории ДООУ; сюжетно-ролевые игры «Транспорт», «Поликлиника». Чтение художественной литературы.	Праздник «Лето»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме	1 июня -20 августа			

Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми

Тема	Виды непосредственно образовательной деятельности/ Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
<i>Адаптационный период/период обследования детей</i>	В период адаптации и обследования воспитателями и учителями-логопедами проводятся индивидуальные занятия, беседы с детьми, организация занимательной деятельности с отдельными детьми и по подгруппам в соответствии с желаниями детей. Развивать у детей познавательную мотивацию. Формировать дружеские отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.	1 сентября – 11 сентября	
«Здравствуй, детский сад»	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Закреплять знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей. Формировать элементарные математические представления. Развивать творческие и конструктивные способности детей.	12 сентября – 25 сентября	Развлечение для детей «Любимый детский сад»
	<i>Познавательное развитие</i>		
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		
	Тема: «Хорошо у нас в детском саду!»	12.09. – 18.09.	
	Конструирование «Заборчик для детского сада»	19.09. – 25.09.	
	Формирование элементарных математических представлений		
	Занятие № 1 (сентябрь)	12.09. – 18.09.	
	Занятие № 2 (сентябрь)	19.09. – 25.09.	
	<i>Коммуникация</i>		
	Тема: «Звуковая культура речи: «а», «у». Д/и «Не ошибись»	12.09. – 18.09.	
<i>Чтение художественной литературы</i>			
Чтение р.н.с. «Кот, петух и лиса»	19.09. – 25.09.		

	<i>Художественное творчество</i>		
	Рисование		
	Тема: «Знакомство с карандашом и бумагой»	12.09. – 18.09.	
	Тема: «Привяжем к шарикам цветные ниточки»	19.09. – 25.09.	
	Лепка		
	Тема: «Знакомство с глиной, пластилином»	12.09. – 18.09.	
	Аппликация		
	Тема: «Большие и маленькие мячи»	19.09. – 25.09.	
	<i>Физическое воспитание</i>		
	Комплекс № 1-2-3	12.09. – 18.09.	
	Комплекс № 2-3-4	19.09. – 25.09.	
«Осень»	Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах, фруктах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	26 сентября – 23 октября	Праздник «Осень». Выставка семейного творчества «В гостях у сказки»
	<i>Познавательное развитие</i>		
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		
	Тема: «Фрукты-овощи»	26.09. – 02.10.	
	Конструирование «Дорожки разной длины»	03.10. – 09.10.	
	Тема: «Смешной рисунок»	10.10. – 16.10.	

	Тема: «Чудесный мешочек»	17.10. – 23.10.	
Формирование элементарных математических представлений			
	Занятие № 1(октябрь)	26.09. – 02.10.	
	Занятие № 2(октябрь)	03.10. – 09.10.	
	Занятие № 3(октябрь)	10.10. – 16.10.	
	Занятие № 4(октябрь)	17.10. – 23.10.	
Коммуникация			
	Тема: «Звуковая культура речи: «о»	26.09. – 02.10.	
	Тема: «Описание фруктов, овощей»	10.10. – 16.10.	

«Осень»	Чтение художественной литературы		
	Чтение р.н.с. «Колобок»	03.10. – 09.10.	
	Чтение стихотворения А.Плещеева «Осень наступила»	17.10. – 23.10.	
	Художественное творчество		
	Рисование		
	Тема: «Красивые лесенки»	26.09. – 02.10.	
	Тема: «Идет дождь»	03.10. – 09.10.	
	Тема: «Цветные клубочки»	10.10. – 16.10.	
	Тема: «Разноцветный ковер из листьев»	17.10. – 23.10.	

	Лепка		
	Тема: «Разные цветные мелки»	26.09. – 02.10.	
	Тема: «Бублики»	10.10. – 16.10.	
	Аппликация		
	Тема: «Овощи лежат на подносе»	03.10. – 09.10.	
	Тема: «Большие и маленькие яблоки на тарелке»	17.10. – 23.10.	
	Физическое воспитание		
	Комплекс № 3-4-5	26.09. – 02.10.	
	Комплекс № 4-5-6	03.10. – 09.10.	
	Комплекс № 5-6-7	10.10. – 16.10.	
	Комплекс № 6-7-8	17.10. – 23.10.	
	Знакомить с домом, родным городом, его названием. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	24 октября – 6 ноября	Сюжетно-ролевые и дидактические игры по правилам дорожного движения
	Познавательное развитие		
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		
	Тема: «Мой родной город»	24.10. – 30.10.	
	Конструирование «Транспорт»	31.10. – 06.11.	

«Мой дом, мой поселок»	Формирование элементарных математических представлений		
	Занятие № 1 (ноябрь)	24.10. – 30.10.	
	Занятие № 2 (ноябрь)	31.10. – 06.11.	
	Коммуникация		
	Тема: «Игра-инсценировка «У матрешки-новоселье»	24.10. – 30.10.	
	Чтение художественной литературы		
	Чтение р.н.с. «Курочка-ряба»	31.10. – 06.11.	
	Художественное творчество		
	Рисование		
	Тема: «Красивые воздушные шары»	24.10. – 30.10.	
	Тема: «Колечки»	31.10. – 06.11.	
	Лепка		
	Тема: «Колобок»	24.10. – 30.10.	
	Аппликация		
	Тема: «Мой домик»	31.10. – 06.11.	
	Физическое воспитание		
	Комплекс № 7-8-9	24.10. – 30.10.	
Комплекс № 8-9-10	31.10. – 06.11.		
Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	7 ноября – 27 ноября		

	Мониторинг осведомленности детей	14.11. – 20.11.	
	<i>Познавательное развитие</i>		
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		
	Тема: «Папа, мама, я дружная семья»	07.11. – 13.11.	
	Конструирование «Домик»	21.11. – 27.11.	
«Я и моя семья»	Формирование элементарных математических представлений		
	Занятие № 3 (ноябрь)	07.11. – 13.11.	
	Занятие № 4 (ноябрь)	21.11. – 27.11.	
	<i>Коммуникация</i>		
	Тема: «Звуковая культура речи: «и». Д/и «Эхо»	07.11. – 13.11.	
	<i>Чтение художественной литературы</i>		
	Чтение рассказа Е. Чарушина «Как Томка научился плавать»	21.11. – 27.11.	
	<i>Художественное творчество</i>		
	Рисование		
	Тема: «Украсим рукавичку-домик»	07.11. – 13.11.	
	Тема: «Нарисуй, что хочешь красивое»	21.11. – 27.11.	
	Лепка		
	Тема: «Башенка»	07.11. – 13.11.	
	Аппликация		
Тема: «Разноцветны огоньки в домиках»	21.11. – 27.11.		
<i>Физическое воспитание</i>			
Комплекс № 9-10-11	07.11. –		

		13.11.	
	Комплекс № 10-11-12	21.11. – 27.11.	
	Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять знания о животных и птицах, месте их жительства (домашние-дикие). Формировать представления о детенышах животных. Экологическое воспитание. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	28 ноября – 25 декабря	Выставка детских работ
	<i>Познавательное развитие</i>		
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		
	Тема: «Ребятам о зверятах. Домашние животные»	28.11. – 04.12.	
	Тема: «Птицы»	05.12. – 11.12.	
	Тема: «Ребятам о зверятах. Дикие животные»	12.12. – 18.12.	
<i>«Человек и окружающий мир»</i>	Конструирование «Лесенка»	19.12. – 25.12.	
	Формирование элементарных математических представлений		
	Занятие № 1 (декабрь)	28.11. – 04.12.	
	Занятие № 2 (декабрь)	05.12. – 11.12.	
	Занятие № 3 (декабрь)	12.12. – 18.12.	
	Занятие № 4 (декабрь)	19.12. – 25.12.	
	<i>Коммуникация</i>		
	Тема: «Рассматривание сюжетных картинок»	28.11. – 04.12.	
	Тема: «Звуковая культура речи: «м-мь».Д/и «Вставь словечко»	12.12. – 18.12.	
	<i>Чтение художественной литературы</i>		

Чтение стихотворений из цикла С.Маршака «Детки в клетке»	05.12. – 11.12.	
Заучивание стихотворения А.Барто из серии «Игрушки»	19.12. – 25.12.	
<i>Художественное творчество</i>		
Рисование		
Тема: «Раздувайся, пузырь»	28.11. – 04.12.	
Тема: «Деревья на нашем участке»	05.12. – 11.12.	
Тема: «Снежные комочки, большие и маленькие»	12.12. – 18.12.	
Тема: «Красивый коврик»	19.12. – 25.12.	
Лепка		
Тема: «Зайчик»	28.11. – 04.12.	
Тема: «Воробушки и кот»	12.12. – 18.12.	
Аппликация		
Тема: «Шарики и кубики»	05.12. – 11.12.	
Тема: «Красивая салфеточка»	19.12. – 25.12.	
Физическое воспитание		
Комплекс № 11-12-13	28.11. – 04.12.	
Комплекс № 12-13-14	05.12. – 11.12.	
Комплекс № 13-14-15	12.12. – 18.12.	
Комплекс № 14-15-16	19.12. – 25.12.	

«Новый Год»	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Вызывать стремление поздравить близких с праздником. Развитие творческих способностей.	26 декабря – 31 декабря	Новогодний утренник
	<i>Познавательное развитие</i>		
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		
	Тема: «Новый Год»	26.12. – 31.12.	
	Формирование элементарных математических представлений		
	Занятие № 1 (январь)	26.12. – 31.12.	
	<i>Чтение художественной литературы</i>		
	Заучивание отрывка из стихотворения К. Чуковского «Елка»	26.12. – 31.12.	
	<i>Художественное творчество</i>		
	Рисование		
	Тема: «Новогодняя елка с огоньками и шариками»	26.12. – 31.12.	
	Лепка		
	Тема: «Вкусные гостинцы на Новый Год»	26.12. – 31.12.	
<i>Физическое воспитание</i>			
Комплекс № 15-16-17	26.12. – 31.12.		
Каникулы		01.01. – 10.01.	
Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	11 января – 5 февраля	Праздник «Зимние развлечения» Конкурс-фотосессия «Хорошо зимой!»	

«Зима»	<i>Познавательное развитие</i>		
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		
	Тема: «Мороз и солнце, день чудесный»	11.01. – 15.01.	
	Конструирование «Горка»	16.01. – 22.01.	
	Тема: «Теремок»	23.01. – 29.01.	
	Конструирование «По замыслу»	30.01. – 05.02.	
	Формирование элементарных математических представлений		
	Занятие № 2 (январь)	11.01. – 15.01.	
	Занятие № 3 (январь)	16.01. – 22.01.	
	Занятие № 4 (январь)	23.01. – 29.01.	
	Занятие № 1 (февраль)	30.01. – 05.02.	
	<i>Коммуникация</i>		
	Тема: «Звуковая культура речи: «п-пъ». Д/и «Ярмарка»	11.01. – 15.01.	
		23.01. – 29.01.	
	<i>Чтение художественной литературы</i>		
	Чтение р.н.с. «Снегурушка и лиса»	16.01. – 22.01.	
	Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет»	30.01. – 05.02.	
	<i>Художественное творчество</i>		
	Рисование		
	Тема: «Елочка»	11.01. – 15.01.	

	Тема: «Светит солнышко»	16.01. – 22.01.	
	Тема: «Деревья в снегу»	23.01. – 29.01.	
	Тема: «Мы слепили на прогулке снеговиков»	30.01. – 05.02.	
Лепка			
	Тема: «Мандарины и апельсины»	16.01. – 22.01.	
	Тема: «Маленькие куколки гуляют на снежной поляне»	30.01. – 05.02.	
Аппликация			
	Тема: «Пирамидка»	11.01. – 15.01.	
	Тема: «Снеговик»	23.01. – 29.01.	
Физическое воспитание			
	Комплекс № 16-17-18	11.01. – 15.01.	
	Комплекс № 17-18-19	16.01. – 22.01.	
	Комплекс № 18-19-20	23.01. – 29.01.	
	Комплекс № 19-20-21	30.01. – 05.02.	
«Я вырасту здоровым»	Расширять представления о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести ЗОЖ. Формировать положительную самооценку. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	6 февраля – 19 февраля	Неделя здоровья
	Познавательное развитие		
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		
	Тема: «Наш зайчонок заболел»	06.02. – 12.02.	

	Тема: «Что лучше: бумага или ткань»	13.02. – 19.02.	
Формирование элементарных математических представлений			
	Занятие № 2 (февраль)	06.02. – 12.02.	
	Занятие № 3 (февраль)	13.02. – 19.02.	
Коммуникация			
	Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо»	06.02. – 12.02.	
Чтение художественной литературы			
	Чтение р.н.с. «У страха глаза велики»	13.02. – 19.02.	
Художественное творчество			
Рисование			
	Тема: «По замыслу»	06.02. – 12.02.	
	Тема: «Разноцветные колеса»	13.02. – 19.02.	
Лепка			
	Тема: «Маленькая Маша»	13.02. – 19.02.	
Аппликация			
	Тема: «Узор на круге»	06.02. – 12.02.	
Физическое воспитание			
	Комплекс № 20-21-22	06.02. – 12.02.	
	Комплекс № 21-22-23	13.02. – 19.02.	
«День защитника Отечества» «Международный	Патриотическое и гендерное воспитание. Знакомить с профессиями. Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День защитника Отечества», «8 Марта – женский день». Привлекать к	20 февраля – 11 марта	Праздник «8 Марта» Выставка

<i>женский день»</i>	изготовлению подарков для пап, мам (дедушек, бабушек). Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.		рисунков для пап и дедушек
	<i>Познавательное развитие</i>		
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		
	Тема: «Как мы с Фунтиком возили песок»	20.02. – 26.02.	
	Тема: «Вот так мама, золотая прямо!»	27.02. – 04.03.	
		05.03. – 11.03.	
	Формирование элементарных математических представлений		
	Занятие № 4 (февраль)	20.02. – 26.02.	
	Занятие № 1 (март)	27.02. – 04.03.	
	Занятие № 2 (март)	05.03. – 11.03.	
	<i>Коммуникация</i>		
	Тема: «Звуковая культура речи: «б-бь»Д/и «Чудесный мешочек»	20.02. – 26.02.	
	Тема: «Звуковая культура речи: «т-п-к»	05.03. – 11.03.	
	<i>Чтение художественной литературы</i>		
	Заучивание стихотворения Е.Благининой «Огонек»	27.02. – 04.03.	
	<i>Художественное творчество</i>		
	Рисование		
	Тема: «Самолеты летят»	20.02. – 26.02.	
	Тема: «Книжки-малышки»	27.02. – 04.03.	
	Тема: «Нарисуй, кто, что хочет красивое (Подарок маме)»	05.03. –	

		11.03.	
	Лепка		
	Тема: «Самолеты стоят на аэродроме»	27.02. – 04.03.	
	Аппликация		
	Тема: «Флажки»	20.02. – 26.02.	
	Тема: «Цветы в подарок маме, бабушке»	05.03. – 11.03.	
	Физическое воспитание		
	Комплекс № 22-23-24	20.02. – 26.02.	
	Комплекс № 23-24-25	27.02. – 04.03.	
	Комплекс № 24-25-26	05.03. – 11.03.	
«Человек и мир вещей»	Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	12 марта – 1 апреля	Оформление уголка «Ателье»
	Каникулы	19.03. – 28.03.	
	Познавательное развитие		
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		
	Тема: «Одежда. Золотая мама»	12.03. – 18.03.	
	Конструирование «Комната для куклы»	29.03. – 01.04.	
	Формирование элементарных математических представлений		
	Занятие № 3 (март)	12.03. – 18.03.	
Занятие № 4 (март)	29.03. – 01.04.		

	Коммуникация		
	Тема: «Д/упр. «Что из чего получается»	29.03. – 01.04.	
	Чтение художественной литературы		
	Заучивание В.Берестова «Петушки распетушились»	12.03. – 18.03.	
	Художественное творчество		
	Рисование		
	Тема: «Кубики стоят на столе»	12.03. – 18.03.	
	Тема: «Клетчатое платье для куклы»	29.03. – 01.04.	
	Лепка		
	Тема: «Неваляшка»	12.03. – 18.03.	
	Аппликация		
	Тема: «Наклей, какую хочешь игрушку»	29.03. – 01.04.	
	Физическое воспитание		
	Комплекс № 25-26-27	12.03. – 18.03.	
	Комплекс № 26-27-28	29.03. – 01.04.	
«Весна»	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	2 апреля – 22 апреля	Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия»
	Познавательное развитие		
	Познавательльно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		
	Тема: «Деревья»	02.04. – 08.04.	
	Конструирование «Мостик»	09.04. –	

		15.04.	
		16.04. – 22.04.	
Формирование элементарных математических представлений			
	Занятие № 1 (апрель)	02.04. – 08.04.	
	Занятие № 2 (апрель)	09.04. – 15.04.	
	Занятие № 3 (апрель)	16.04. – 22.04.	
Коммуникация			
	Тема: «Звуковая культура речи: «ф»	09.04. – 15.04.	
Чтение художественной литературы			
	Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна»	02.04. – 08.04.	
	Заучивание стихотворения И.Белюсова «Весенняя гостья»	16.04. – 22.04.	
Художественное творчество			
«Весна»	Рисование		
		Тема: «Красивая тележка»	02.04. – 08.04.
		Тема: «Скворечник»	09.04. – 15.04.
		Тема: «Одуванчики в траве»	16.04. – 22.04.
	Лепка		
		Тема: «Большие и маленькие птицы на кормушке»	02.04. – 08.04.
		Тема: «Миски трех медведей»	16.04. – 22.04.
	Аппликация		
	Тема: «Скворечник»	09.04. –	

		15.04.	
	Физическое воспитание		
	Комплекс № 27-28-29	02.04. – 08.04.	
	Комплекс № 28-29-30	09.04. – 15.04.	
	Комплекс № 29-30-31	16.04. – 22.04.	
«Народная культура и традиции»	Расширять представления о народной игрушке, знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	23 апреля – 6 мая	Фольклорный праздник для детей
	Познавательное развитие		
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		
	Тема: «Тарелочка из глины»	23.04. – 29.04.	
	Тема: «Найди предметы рукотворного мира»	30.04. – 06.05.	
	Формирование элементарных математических представлений		
	Занятие № 4 (апрель)	23.04. – 29.04.	
	Занятие № 1 (май)	30.04. – 06.05.	
	Коммуникация		
	Тема: «Дигра «Что изменилось»	23.04. – 29.04.	
	Чтение художественной литературы		
Чтение р.н.с. «Бычок-черный бочок, белые копытца»	30.04. – 06.05.		
«Народная культура и традиции»	Художественное творчество		
	Рисование		
	Тема: «Дымковский узор»	23.04. –	

		29.04.	
	Тема: «Украшим дымковскую уточку»	30.04. – 06.05.	
	Лепка		
	Тема: «Красивая птичка (Дымково)»	30.04. – 06.05.	
	Аппликация		
	Тема: «Салфетка (Филимоново или Дымково)»	23.04. – 29.04.	
	Физическое воспитание		
	Комплекс № 31-32-33	23.04. – 29.04.	
	Комплекс № 32-33-34	30.04. – 06.05.	
«День Победы»	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	7 мая – 13 мая	Оформление групповой комнаты к празднику
	Познавательное развитие		
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		
	Тема: «Транспорт»	07.05. – 13.05.	
	Формирование элементарных математических представлений		
	Занятие № 2 (май)	07.05. – 13.05.	
	Чтение художественной литературы		
	Чтение стихотворений о празднике (выбор воспитателя)	07.05. – 13.05.	
	Художественное творчество		
	Рисование		
	Тема: «Картинка о празднике»	07.05. – 13.05.	

	Аппликация		
	Тема: «Скоро праздник придет»	07.05. – 13.05.	
	Физическое воспитание		
	Комплекс № 33-34-35	07.05. – 13.05.	
«Лето»	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	14 мая – 20 мая	Праздник «День защиты детей»
	Познавательное развитие		
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		
	Тема: «Подарки для медвежонка»	14.05. – 20.05.	
	Формирование элементарных математических представлений		
	Занятие № 3 (май)	14.05. – 20.05.	
	Коммуникация		
	Тема: «Звуковая культура речи: «с-з-ц»	14.05. – 20.05.	
	Художественное творчество		
	Рисование		
	Тема: «Лопаточки для кукол»	14.05. – 20.05.	
	Лепка		
	Тема: «Погремушка»	14.05. – 20.05.	
Физическое воспитание			
Комплекс № 34-35-36	14.05. – 20.05.		

	Мониторинг осведомленности детей	21.05. – 31.05.	Заполнение карт
--	---	----------------------------	----------------------------

Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми

Тема	Содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Здравствуй, детский сад!	Мониторинг	1-3 неделя сентября	Экскурсия по детскому саду
Осень. Признаки осени. Деревья	Систематизация представлений о временах года, признаках осени. Составление рассказа по картине. Дидактические и игры на развитие речи. Рисование осенних листьев, аппликация, лепка по теме.	4 неделя сентября	Экскурсия в парк
Огород. Овощи	Обобщающее понятие, названия овощей. Чтение сказки Дж. Родари «Чипполино». Составление рассказов, эксперименты с овощами, просмотр презентаций, мультфильмов по теме.	1 неделя октября	
Сад. Фрукты	Обобщающее понятие, названия фруктов. Рассказ по плану о фруктах. Аппликация, рисование, лепка по теме. Отгадывание загадок, дидактические, настольные и игры на развитие речи по теме.	2 неделя октября	Праздник урожая
Лес. Грибы. Ягоды	Названия грибов, ягод. Беседа о ядовитых ягодах и грибах. Рисование, аппликация, лепка ягод и грибов. Рисование осеннего леса. Поделки из природного материала. Отгадывание загадок, дидактические, настольные и игры на развитие речи по теме.	3 неделя октября	Выставка «Что нам осень принесла»
Игрушки	Формирование понятий, расширение словаря. Воспитание бережного отношения к игрушкам, доброжелательного отношения между сверстниками.	4 неделя октября	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»
Одежда	Обобщающие представления, названия одежды, детали одежды. Словесные, дидактические, настольные игры. Рисование, аппликация, лепка на тему. Игры, конструирование с бумажной куклой, одеждой. Чтение С. Маршака «Человек рассеянный».	1 неделя ноября	Сюжетно-ролевая игра «Ателье», «Магазин одежды».
Обувь	Обобщающие представления, названия обуви. Словесные, дидактические, настольные игры. Рисование, аппликация, лепка на тему. Игры, конструирование с бумажной куклой, одеждой, обувью.	2 неделя ноября	Сюжетно-ролевая игра «Магазин обуви».
Мебель	Обобщающее понятие, предметы мебели, части мебели. Расширение словаря, ориентировка в пространстве. Выкладывание предметов из счетных палочек, конструирование мебели.	3 неделя ноября	Сюжетно-ролевая игра «Новоселье», «В гостях».
Посуда	Обобщающее понятие, назначение, виды посуды. Чтение К.И. Чуковского «Федорино горе». Считалки, загадки, игры по теме.	4 неделя ноября	Чаепитие

Зима	Систематизация представлений о временах года, признаки зимы, зимние месяцы. Игры, рисование, аппликация, лепка по теме. Рассматривание пейзажных зимних картин.	1 неделя декабря	Выставка детских работ, «Мастерская Деда Мороза»
Зимующие птицы	Знакомство с понятием, частями тела птиц, повадками. Рассматривание картин, беседа о бережном отношении к птицам зимой. Подготовка корма для птиц. Рассматривание следов на снегу. Рисование, аппликация, лепка по теме. Составление рассказов о птицах.	2 неделя декабря	Изготовление кормушек
Комнатные растения	Знакомство с комнатными растениями, частями растений. Воспитание бережного отношения к комнатным растениям, интереса к миру растений. Знакомить с этапами развития комнатного растения. Конструирование цветов в технике оригами.	3 неделя декабря	Выставка рисунков комнатных растений.
Новогодний праздник	Знакомство с праздником, новогодними традициями, расширение словаря. Заучивание стихов, изготовление игрушек на елку, подарков близким на Новый год.	4 неделя декабря	Новогодний утренник
Домашние птицы	Знакомство с домашними птицами, их птенцами, пользе, которую приносят домашние птицы людям. Знакомство с видами домашних птиц, частями тела, повадками. Рассматривание картины «Птичий двор». Загадки, стихи по теме.	2 неделя января	Организация мини-музея «Птичий двор»
Домашние животные	Представления о домашних животных, их детенышах. Знакомство с видами животных, частями тела. Загадки, стихи, продуктивная деятельность по теме.	3 неделя января	Изготовление книжки-малышки по теме «Мой питомец»
Дикие животные	Представления о диких животных, их образе жизни, повадках, питании и жилищах. Составление описательных рассказов. Игры, загадки по теме.	4 неделя января	Выставка детских работ по теме.
Профессии. Продавец	Представления о значении магазинов в жизни человека, виды магазинов, виды отделов. Расширение словаря. Игры настольные, дидактические, сюжетно-ролевые по теме.	1 неделя февраля	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
Профессии. Почтальон	Знакомство с почтой, письмом, значении почты в жизни человека. Чтение С. Маршака «Почтальон», просмотр мультфильма «Чебурашка». Сюжетно-ролевая игра «Почта». Изготовление телеграмм, писем, открыток.	2 неделя февраля	Экскурсия на почту или различные игры на тему.
Транспорт	Представления о видах городского и пассажирского транспорта. Беседы о правилах дорожного движения, закрепление знания адреса, телефона. Конструирование видов транспорта. Аппликация «Светофор».	3 неделя февраля	Рассматривание презентаций, выставка детских работ.
Профессии на	Закрепление видов транспорта, знакомство с профессиями: водитель/шофер,	4 неделя	Рассматривание

транспорте	почтальон, тракторист, машинист.	февраля	презентаций, мультфильмов.
Весна	Закрепление знаний о смене времен года, названия весенних месяцев. Представления об изменениях в природе, составление рассказа по картине, рисование ручейков. Стихи, загадки, рассказы по теме.	1 неделя марта	Рассматривание презентаций, мультфильмов.
Мамин праздник. Профессии наших мам	Закрепление о весенних месяцах, представление о празднике 8 Марта, знакомство с женскими профессиями. Игры, чтение художественной литературы по теме.	2 неделя марта	Утренник, посвященный 8 Марта.
Первые весенние цветы	Знакомство с первоцветами, их названиями. Воспитание бережного отношения к природе, знакомство с красной книгой. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, презентаций по теме.	3 неделя марта	Выставка детских работ
Цветущие комнатные растения	Совершенствование знаний о комнатных растениях. Знакомить с названиями цветущих растений. Воспитание бережного отношения к комнатным растениям, интереса к миру растений. Рисование, аппликация по теме.	4 неделя марта	Выставка детских работ
Дикие животные весной	Закрепление знаний о признаках весны, представлений об изменениях в жизни диких животных весной. Расширение словаря, закрепление названий детенышей зверей.	1 неделя апреля	Выставка детских работ
Домашние животные весной	Закрепление знаний о признаках весны, представлений об изменениях в жизни домашних животных весной. Расширение словаря, закрепление названий детенышей зверей.	2 неделя апреля	Выставка детских работ
Перелетные птицы	Представление о перелетных птицах, знакомство с их внешним видом, частями тела. Чтение стихов, произведений по теме, рассматривание картин.	3 неделя апреля	Выставка детских работ
Насекомые	Представления о насекомых, их внешнем виде, образе жизни, пользе и вреде. Расширение словаря за счет названий насекомых. Стихи, потешки на тему. Рассматривание картинок, презентаций, раскрашивание раскрасок.	4 неделя апреля	Выставка детских работ Просмотр мультфильма «Муравьишко» по В. Бианки
Аквариумные рыбки	Представление о рыбах, о строении их тела, способе передвижения, образе жизни. Воспитывать бережное отношение к аквариумным рыбкам. Рисование, аппликация, лепка по теме.	1 неделя мая	Коллективная работа – конструирование аквариума
Наш поселок. Моя улица	Представления о стране и поселке, воспитание любви к родному поселку. Развитие интереса к Челябинску, архитектуре. Формирование начальных знаний	2 неделя мая	Оформление уголка патриотического

	о поселке, его истории, достопримечательностях. Рассматривание картин, презентаций по теме.		воспитания. Экскурсия по поселку
Правила дорожного движения	Закрепление знаний о видах транспорта и правил дорожного движения. Знакомство с понятиями: пешеход, тротуар, проезжая часть, светофор, пешеходный переход. Составление рассказа по теме «Мой дом, моя улица». Рисование, конструирование, аппликация по теме.	3 неделя мая	Оформление уголка по правилам дорожного движения
Лето. Цветы на лугу	Представления о луговых растениях, расширение словаря за счет названий цветов. Чтение художественной литературы, заучивание стихов по теме. Рисование, аппликация по теме. Рассматривание картин, презентаций.	4 неделя мая	Экологическая прогулка «В гостях у феи цветов»

Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми

Дата	Тема	Содержание программы	Итоговое мероприятие
Сентябрь			
1 неделя	Сегодня дошколята, завтра школьники.	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.	Проведение Дня Знаний. Выставка «Букет»
2неделя	Мир насекомых	Расширить знания детей о насекомых (внешний вид, повадки, размножение) и дать представления о взаимосвязи живого организма со средой обитания; Активизировать и обогащать словарь детей (муравьи, жуки, пчелы, нектар, ячейки, соты и др.); Воспитывать в детях экологическую культуру через любовь к природе и познание окружающего мира (в данном случае – жизнь насекомых) Закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.	Оформление фотовыставки рисунков посвященных сохранению насекомых родного края. Конкурс поделок совместно с родителями «Мир насекомых».
3 неделя	Мир предметов техники	Закреплять умения детей группировать предметы по назначению: посуда, инструменты, техника, предметы для изотворчества. Углубить знания детей об истории бытовых приборов: пылесос, утюг. Учить детей ориентироваться в прошлом и настоящем предметов. Учить в ходе экспериментирования выявлять свойства и качества металла; составлять алгоритм описания материала. Продолжать учить составлять связный рассказ по серии картинок. Развивать умение свободного общения между взрослыми и детьми. Развивать познавательную активность, интерес к предметам рукотворного мира. Закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи между свойствами и качествами материала и способом использования. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира	Выставка «Мир предметов и техники» - настоящие и прошлое.
4 неделя	Уважаем, почитаем.	День пожилого человека: привлечь внимание детей к этому дню. Помочь им понять, что забота о близких пожилых людях должна быть постоянной. Воспитывать в детях уважение к людям преклонного возраста. Группа украшена цветами, на стенде фотографии бабушек и дедушек, в зоне творчества поделки детей и рисунки.	Праздник «День Пожилого человека»
Октябрь			
1 неделя	Осень и	Обогащать и систематизировать знания детей об осени.(ранняя, поздняя)	Выставка «Осенние

	творчество	Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального) Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать представления о красоте (видеть ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека.	фантазии» сказочные герои из природного материала. Праздник «Осень» Выставка детского творчества «Осень разноцветная»
2 неделя	Моя страна, моя земля.	Расширять представления детей о родном крае, городе (посёлке, Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, города (посёлка) в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», патриотические чувства.	Экскурсия по достопримечательностям села.
3 неделя	Наши друзья животные и птицы.	Продолжать расширять представления детей о диких животных и птицах, с особенностями приспособления зверей к окружающей среде их поведением осенью. Познакомить с животными наших краев, особенностями их жизни. Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в неё. Продолжать расширять и систематизировать знания детей о домашних животных, птицах, зимующих и перелетных птицах, их характерных особенностях внешнего вида, жизни и поведения. Воспитывать желание заботиться о них.	Создание альбома экзотических животных и птиц.
4 неделя	Моя Родина-Россия	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.	Праздник «День народного единства»
Ноябрь			
1 неделя	Мы живём в России.	Формирование первичных представлений о столице России, государстве (президент, армия, полиция), и его символах (флаге, гербе, гимне) государственных праздниках. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	Развлечение «Дружат дети всей Земли»
2 неделя	Такие разные народы.	Формировать представление об окружающим мире, его многообразии, разных странах и место России. Закрепить знания о глобусе - модели Земли и познакомить с картой. Дать знания о различиях народов России и Земли.	«Забытые игры» (или «Народные игры»). Создание альбома «Народы мира».
3 неделя	Мы на транспорте	Дать представление о существовании различных видов транспорта: наземный, подземный, водный, воздушный. Закреплять у детей правила дорожного	Выставка различных видов транспорта

	поедим.	движения, правила поведения на транспорте; учить безопасному поведению на улицах большого города. Раскрыть значение транспорта в жизни современного общества. Закреплять знания детей о профессиях людей, работа которых связана с транспортом (капитан, штурман, пилот, радист, стюардесса, машинист, проводник, стрелочник, диспетчер, водитель, кондуктор).	
4 неделя	День Матери	Мама – самый главный человек в жизни. Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей. Чтение художественной литературы. Художественное творчество детей.	Выставка детского рисунка «Портрет моей мамы» Развлечение «Мамы все такие важны»
Декабрь			
1 неделя	Начало зимы.	Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы (день становится короче, а ночь длиннее, понижается температура воздуха, идёт снег, водоёмы покрыты льдом), самостоятельно находить их.	Акция «Покорми птиц зимой»
2 неделя	Зимушка – зима.	Познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев. Обогащать и активизировать словарь детей: снегопад, снежная буря, вьюга, пурга, метель, буран, снежинки, сосульки, сугробы, позёмка, иней, изморозь, ледяные узоры. Развивать умение понимать смысл образных выражений: снег – белое пушковое одеяло, белая перина, белая скатерть; белый наряд у деревьев – деревья надели белые шубы. Развивать у детей способность наблюдать, строить предположения, предлагать способы их проверки, делать выводы. Воспитывать чувство эмпатии к родной природе. Развивать память, внимание.	Создание книги – энциклопедии «Зимушка-зима»
3 неделя	Виды спорта.	Вызывать интерес к зимним видам спорта на свежем воздухе, играм и развлечениям, потребность в физических упражнениях и играх. Закреплять представление детей о признаках зимы и умениях называть зимнюю одежду; продолжать формировать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; развивать слуховое и зрительное внимание; выполнять речевые упражнения с имитацией движений; развивать общую и мелкую моторику, координацию движений, воображение; способствовать творческой активности детей; воспитывать организованность, ловкость и быстроту.	Соревнования. Книжки – самоделки «Зимние виды спорта».
4 неделя	Мастерская Деда Мороза.	Расширять представления детей о празднике Новый год; познакомить с национальными традициями встречи Нового года в разных странах; с именами	Выставка «Ёлочка – красавица»

		Дедов Морозов в разных странах мира. Прививать любовь к родным традициям, уважение к традициям других народностей. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоциональное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке, развивать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности.	
Январь			
1 неделя	выходные		
2 неделя	выходные		
3 неделя	Неделя здоровья	Закрепить знания детей о различных видах спорта, формировать представления о здоровом образе жизни, о значении спорта для здоровья человека; развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься спортом. Обогащать и углублять представления детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье.	Развлечение «Веселые старты»
4 неделя	Северный полюс	Знакомство детей с животным миром Арктики, их образом жизни. Развитие любознательности; Умение участвовать в беседе, отвечать на поставленные вопросы; Приучать детей к самостоятельности суждений; Активизация словаря: птичий базар, полярный медведь, Арктика, северное сияние.	Путешествие на северный полюс.
Февраль			
1 неделя	В мире животных зимой.	Закрепить знания детей о диких животных; познакомить детей с интересными фактами из жизни диких животных, показать их уникальность. Систематизировать первоначальные представления детей о типичных представителях животного мира. Закреплять и углублять представления об охране животного мира, приобщать к экологической культуре. Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным.	КВН « Животный мир»
2 неделя	Волшебные слова	Воспитывать уважение друг к другу, к старшим, посторонним; формировать у детей понимание того, что вежливость является важным составляющим качеством воспитанного человека; закреплять умение правильного использования вежливых слов в процессе общения.	Конкурс «Самый вежливый ребенок», игра-беседа «Правила, по которым мы живем».

		<p>Формировать представление детей о правилах поведения в обществе и правилах этикета.</p> <p>Познакомить со значением слов: «воспитанность», «этика», «вежливость», вспомнить правила поведения, знакомые детям.</p>	
3 неделя	Защитники Отечества	<p>Закреплять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	Праздник 23 февраля – День защитника Отечества.
4 неделя	Мир профессий	<p>Закреплять знания детей о разнообразных профессиях, их названиях, специфике деятельности, личностных и профессиональных качествах людей разных профессий. Воспитывать уважение к людям труда. Формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающим потребности человека, через расширение круга знаний и представлений о совершенствовании рукотворного мира, изменении мира профессий. Развивать интерес к различным профессиям.</p>	Викторина «Путешествие в мир профессий»
Март			
1 неделя	Поздравляем наших мам и бабушек	<p>Систематизировать и обобщать знания о профессиях мам. Расширять представления детей о родственных связях, о правилах общения в семье. Воспитывать добрые чувства по отношению к матери. Расширять представления детей о профессиях мам и бабушек, их важности для людей. Понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми. Воспитывать уважение к труду мам и бабушек и желание делать им подарки. Познакомить с разнообразием подарков для мам и бабушек. Воспитывать любовь и гордость за своих мам и бабушек, умение выражать свою любовь. Закреплять умение придумывать начало и конец к сюжету, изображенному на картине. Активизировать словарь: название профессий и связанных с ними</p>	Праздник 8 Марта

		действий.	
2 неделя	Культура и народные традиции	<p>Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.</p> <p>Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира).</p> <p>Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства; уважение и пробуждать интерес к труду народных мастеров; прививать интерес к различным видам народных промыслов, приобщать к народным промыслам через собственные работы.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Праздник Масленица.</p>
3 неделя	Неделя театра	<p>Познакомить детей с историей возникновения театра. Закрепить с детьми знания о разных видах театра: теневой, театр рук, театр актеров.</p> <p>Совершенствовать умение слушать сказки и сопереживать героям. Развивать фантазию, творчество в процессе придумывания диалога к сказке. Развить представление о необходимости знания правил поведения, формировать навыки поведения в общественных местах, опираясь на опыт детей. Воспитывать положительное отношение детей к театрализованным играм.</p> <p>Активизировать словарь: домашняя, нарядная одежда, опасность, воспитанный, терпеливый, аплодисменты, фойе.</p>	Показ кукольного театра для малышей детьми.
Апрель			
1 неделя	Весна идёт	<p>Закреплять и систематизировать полученные знания о природном мире. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды жизнью живых организмов и человека.</p> <p>Совершенствовать умение выявлять существенные признаки ранней и поздней весны; уточнять знания о сезонных изменениях. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края. Развивать умение любоваться красотой окружающей природы. Упражнять в составлении описательных рассказов с опорой на картину – пейзаж и по представлениям. Формировать представления о назначении, правилах использования, условиях хранения орудий труда. Закреплять правила безопасности при работе с предметами для труда. Совершенствовать умение группировать инструменты и предметы для труда. Выявлять связь между добросовестным отношением к труду и качеством результата труда. Формировать активный словарь детей словами,</p>	Праздник «Весна-красна».

		обозначающими орудия труда, инструменты. Различать назначение предметов по профессиям	
2 неделя	Тайна третьей планеты	Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса. Развивать навыки творческого рассказывания, придерживаться избранной линии в творческом рассказывании. Формировать навыки выражения своего мнения. Совершенствовать у детей понятие «Космос», объяснить, что собой представляет «Солнечная система». Воспитывать у детей уважение к труду людей, связанных с освоением космоса. Воспитывать интерес, развивать память, воображение.	День космонавтики – 12 апреля
3 неделя	День Земли	Уточнить представления детей о жизни на Земле, общих условиях, которые имеются для растений, животных, людей (воздух, вода, температура, пища). Воспитание осознанного, бережного отношения к земле как источнику жизни и здоровья человека.	День Земли – 22 апреля. Выставка детского творчества.
4 неделя	Книжкина неделя	Познакомить с эволюцией письменности и книгопечатания: от первых знаков на папирусе и бересте до современной книги. Закрепить знание об изготовлении книг, показать как она преобразовывалась под влиянием творчества человека; формировать представление о библиотеке и профессии библиотекаря. Совершенствовать представление о необходимости, важности чтения книг. Воспитать бережное отношение к книге.	Конкурс чтецов. Экскурсия в библиотеку.
Май			
1 неделя	День Победы	Расширять и углублять представления детей о великом событии в истории России – День Победы, о том, как в годы войны храбро сражались и защищали страну от врагов. Формировать знания о традиции празднования Дня Победы в России. Закреплять представления детей о военных профессиях. Воспитывать гражданственность, чувство любви к Родине на основе изучения военной истории Отечества, чувства уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной Войны. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы, живописи и музыкой военных лет. Воспитывать будущих защитников Отечества, стремление быть смелым и отважным.	Праздник, посвященный Дню Победы. Возложение цветов к памятнику войны

2 неделя	Права детей в России	Систематизация практического опыта по правовому воспитанию детей. Через игру познакомить детей дошкольного возраста с Конвенцией о правах ребенка. Развивать правовое мировоззрение и нравственное представление. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.	Уголок «Права ребёнка» Родительское собрание «Хорошо, что есть семья»
3 неделя	Наш Пушкин	Расширять представления детей о национальных поэтах России. Обобщать знания детей о творчестве А.С.Пушкина. Воспитывать любовь и уважение к русским писателям. Учить бережно, относиться к книгам. Развивать умения детей, в продуктивной деятельности, передавать различные эмоциональные состояния.	Организовать конкурс семейных работ по сказкам А.С.Пушкина Организовать выставку детских работ «Любимые сказки»
4 неделя	До свидания детский сад! Здравствуй лето!	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс, обобщённые представления о лете как времени года; признаках лета.	Экскурсия в школу Праздник «До свидания, детский сад!»