МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЛУЧИК» П. ГУМБЕЙСКИЙ

Годовой план по обучению детей правилам дорожного движения 2017 – 2018 учебный год

Ответственный:

Максимова Олеся Николаевна

План работы

на 2017 – 2018 учебный год

Цель: Создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему образовательных занятий и мероприятий;
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
3. Пропаганда деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге;
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения;
5. Проведение совместного мероприятия с органами ГИБДД с. Агаповка по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи приоритетной области - познавательное развитие:

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
2. Подводить детей к элементарному осмыслению оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении;
3. Знакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения.

Перспективное планирование

по обучению детей правилам дорожного движения в смеш. дошкольной группе

Работа с детьми. Содержание	Работа с родителями. Содержание	Срок	Ответственные
Тема:«Знакомство с улицей» ***(что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход)*** 1.Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения. 2.Целевая прогулка по улице поселка, рассказ воспитателя. 3.Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». 4.Занятие по изодеятельности «Улицы нашего поселка»-коллективная работа *(конструирование из бросового материала, рисование, аппликация).*	**Общее родительское или групповые собрания** с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма *(ДДТТ).*	Сентябрь	Воспитатели
Тема: «Знакомство с улицей» ***(организация движения, разметка дорог, остановка, обочина, правила для пешеходов)*** 1.Вторая целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения. 2.Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад 3.Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы». 4.Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица».	**Анкетирование родителей**	Октябрь	Воспитатели
Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора ***(перекресток)»*** 1.Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора. 2.Конструирование из бумаги «Светофор» 3.Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре - зеленый». 4.Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор»,	**1.Консультация для родителей-** «Безопасность детей — забота взрослых»	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный, руководитель.

«Дорожные знаки » и др.			
Тема:«Мы - пешеходы». 1.Встреча с инспектором ГИБДД *(рассказ о правилах перехода улиц, дорог).* 2.Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. 3.Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем».	**Встреча с работниками ГИБДД** *(Профилактика детского травматизма на дорогах города)*	Декабрь	Воспитатели, Заведующая МДОУ
Тема: «Мы - пассажиры» 1.Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» 2.Прогулка: наблюдение за транспортом, за пассажирами. 3.Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров	**День открытых дверей:** «Светофория встречает гостей»	Январь	Воспитатели, Заведующий МДОУ
Тема: «Где можно играть» 1.Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть. 2.Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по картине. 3.Рисование на тему «Где можно играть». 4.Показ мультипликационного фильма «Смешарики. Азбука безопасности»	**Консультация для родителей** «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».	Февраль	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Тема: «Будущие водители» 1.Знакомство с дорожными знаками 2.Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». 3.Выставка детских работ «В стране Светофории». 4.Чтение художественной литературы.	**Познавательно- игровая программа совместно с детьми «Красный. Желтый. Зеленый.»**	Март	Воспитатели
Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения» 1.Просмотр видеофильма «Детям о ПДД» 2.Сюжетно-ролевая игра «Улица». 3.Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». 4.Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый».	**Участие родителей в проведении недели безопасности:** Конкурсы рисунков Экскурсия « Пешеходный переход»	Апрель	Воспитатели
Праздник на улице ***(с приглашением родителей, инспектора ГИБДД)*** «Посвящение в юные инспектора движения п.Гумбейский».	**Участие в подготовке и проведении детского праздника** «Посвящение в юные инспектора»	Май	Воспитатели, Музыкальный руководитель

Перспективное планирование

по обучению детей правилам дорожного движения во II младшей группе

Месяц	Формы работы с детьми и родителями	Содержание работы, цель
Сентябрь	Двигательная активность Подвижная игра	**«Самолёты»** - развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей.
	Чтение художественной литературы	Ю.Яковлева «Делаем ребятам предостереженье» - развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству
	Беседа	**«Нужные машины».** Закреплять знания о различных видах машин.
	Другие формы работы	Оформление уголка ПДД
	Дидактические игры, упражнения	Упражнение **«Светофор».** Закреплять знания о регулировании с помощью светофора движения транспорта и пешеходов.
	Работа с родителями	Стендовая информация **«Правила дорожного движения» для детей и родителей.**
Октябрь	Двигательная активность Подвижная игра	Подвижная игра **«Трамвай».** Развивать внимание и активность.
	Чтение художественной литературы	Чтение стихотворения **М. Пляцковского «Стоп, машина»**
	Беседа	по мультфильму «Паровозик из Ромашкино». Учить детей логично отвечать на вопросы воспитателя, предлагать варианты ответов.
	Другие формы работы	Изготовление макета светофора. Уточнить, что обозначают цвета светофора.
	Работа с родителями	Консультация на тему: **«Чем занять ребенка в дороге?»**
Ноябрь	Двигательная активность. Подвижная игра	Подвижная игра **«Поезд».** Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом.
	Беседы	«Как транспорт людям помогает» Знакомство детей специализированными видами машин (скорая помощь, пожарная, снегоуборочная и т.д.)
	Дидактические игры, упражнения	**«Собери машину».** Развивать внимание и интерес.
	Целевые прогулки, наблюдения	Целевые прогулка к макету: **«Поселок»** в детском саду. Познакомить детей наглядно с дорожными знаками.

	Сюжетно-ролевая игра	«Шоферы» познакомить детей с профессией «водитель»
	Работа с родителями	Консультация на тему: **«Как научить ребенка безопасному поведению на улице»**
Декабрь	Беседы, рассматривание иллюстраций	**«Мы едем в гости».** Познакомить с правилами поведения в транспорте.
	Дидактические игры, упражнения	Дидактические игры **«Собери машину»**
	Двигательная активность. Подвижная игра	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу, находить свое место.
	Сюжетно-ролевая игра	**«Это наша улица».** Формировать представления, чем отличается транспорт и из чего состоит.
	Другие формы работы	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «**Транспорт»:**
Январь	Сюжетно-ролевая игра	**«На дорогах посёлка».** Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.
	Другие формы работы	Ситуация: Как мы гуляли с папой по поселку» Расширить представление детей об окружающем мире. Знать дом, где ты живешь, своих соседей, друзей. Закрепить понятия: поселок, дом, двор, улица.
	Двигательная активность. Подвижная игра	**«Воробушки и кот».** Упражнять детей в беге в разных направлениях.
	Дидактические игры, упражнения	Упражнение «Гудок» Учить детей менять силу голоса от громкого к тихому. Выработка умения регулировать силу голоса.
	Беседа	**«Я помогаю папе чинить машину»** Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта.
Февраль	Дидактические игры, упражнения	**«Транспорт».** Дать представление о внешнем виде транспортных средств (машина, её части, поезд, самолёт, пароход). Активизировать словарь детей за счёт слов (руль, колесо, кузов, легковая, грузовая, сидение, летит, едет, крылья, вагоны, труба, плывёт)
	Сюжетно-ролевая игра	«**Собираемся на прогулку»** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.
	Чтение художественной литературы	**М.Погарский «Легковой автомобиль», «Пожарная машина»** Развитие литературной речи; приобщение к словесному искусству.
	Двигательная активность. Подвижная игра	**«К своим флажкам».** Развивать у детей ловкость и ориентировку в пространстве.

	Беседа	«Осторожно: дорога» учить детей применять полученные знания на практике. Закрепить знания правила поведения на дороге, тротуаре, улице. Развивать мышление, наблюдательность
Март	Сюжетно-ролевая игра	**«Какой бывает транспорт»**Формирование у детей представления о транспорте автобусе, маршрутном такси, грузовых машин и легковых автомобилях
	Другие формы работы	«Знакомство с дорожным знаком “Дети” ». Знакомство детей с дорожным знаком «Осторожно: дети». Дать понятие детям о дорожном знаке «дети».
	Дидактические игры, упражнения	«Помощники на дороге» Закрепить знания о правилах поведения на проезжей части для шофера и пешехода.
	Чтение художественной литературы	**К.Чанек «Большая полицейская сказка».** Учить детей не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром.
	Двигательная активность. Подвижная игра	**«Нарисуем дорогу».** Упражнять в прыжках на двух ногах, развивать ловкость.
Апрель	Двигательная активность. Подвижная игра	«Трамвай». Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.
	Дидактические игры, упражнения	**«Помоги собрать машину».** Формировать представления, чем отличается транспорт и из чего состоит.
	Сюжетно-ролевая игра	«На улице». Закрепление знаний детей о дорожных знаках. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин.
	Другие формы работы	Работа в книжном уголке: рассматривание иллюстраций по ПДД. Закрепление знания детей о дорожных знаках.
	Работа с родителями	Беседа с родителями **«Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»**
Май	Игровые ситуации	**«Как две упрямые машины не хотели уступить друг другу».** Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.
	Двигательная активность. Подвижная игра	Подвижная игра **«Поезд».** Познакомить детей с разными видами транспорта.
	Беседы, рассматривание иллюстраций	Рассматривание сюжетных картинок по теме: «Безопасная дорога». Закрепить знания детей полученные в течение года
	Чтение художественной литературы	Чтение рассказа И. Серякова **«Улица, где все спешат».** Учить детей не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром.
	Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение игр детей: обсуждение правильности выбора места игр.

Перспективный план правилам дорожного движения в смеш.ранней группе (2017 – 2018 учебный год)

Сроки	Программное содержание	Совместная деятельность	Работа с родителями	Развивающая среда
Сентябрь	**Тема: Легковой автомобиль** 1. Познакомить детей со средством передвижения – автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса). 2. Развивать зрительное и слуховое внимание. 3. Воспитание внимательности.	1. Рассматривание автомобиля 2. П/и «Воробушки и автомобиль» 3.Конструирование «Дорога для автомобиля»	Консультация «Учим ребёнка правилам безопасности»	1.Легковой автомобиль для рассматривания 2. Оборудование для игры «Воробушки и автомобиль»
Октябрь	**Тема: Грузовой автомобиль** 1. Познакомить детей с грузовым автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса). 2. Развивать умение сравнивать. 3. Воспитывать умение слушать информацию и отвечать на вопросы.	1.Рассматривание грузового автомобиля 2. Чтение худ. литературы (А. Барто «Грузовик») 3. Рисование «Дорога для автомобиля»	Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»	1. Грузовой автомобиль для рассматривания 2. Выставка детских рисунков «Дорога для автомобиля»
Ноябрь	**Тема: Водитель** 1. Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей). 2. Продолжать развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. 3. Воспитание наблюдательности.	1. Беседа «Кто такой водитель?» 2. Разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик» 3. П/и «Мы – водители» 4. Раскрашивание силуэтов автомобилей.	Беседа с родителями «Пример выполнения правил дорожного движения– один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»	1. Оборудование для игры «Мы – водители» 2. Силуэты автомобилей
Декабрь	**Тема: Светофор** 1. Изучения сигналов светофора. 2. Закрепить знания об основных цветах. 3. Развивать память и речь	1. Рассматривание картины «Светофор» 2. Д/и «Светофор» 3. Работа с мозаикой «Выложи светофор» 4. Лепка «Мой веселый светофор»	Информация для родителей « Внимание гололёд! »	1. Картина «Светофор» 2.Мозаика 3. Оборудование для игры «Светофор» 4. Выставка детских работ «Мой веселый светофор»
Январь	**Тема: Наша улица** 1.Развитие первичных представлений об улице и правилах поведения на ней. 2. Уточнить представления об улице, дороге, тротуаре. 3. Развивать память и речь.	1. Беседа «Мы знакомимся с улицей» 2. Показ мультипликационного фильма «Смешарики. Азбука безопасности» 3. Словесная игра «Изобрази	Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города»	1.Песочница и песочный набор

		сигнал машины» 4. Конструирование из песка «Улица»		
Февраль	**Тема: Дорога** 1.Ознакомление детей с дорогой. 2. Развитие умения ориентироваться в пространстве. 3. Формирование навыков поведения детей на дорогах.	1. Беседа по иллюстрациям « Азбука маленького пешехода» 2. Д/и «Помоги Мишке перейти дорогу» 3. Чтение худ. литературы (С. Маршак «Мяч») 4. Рисование «Нарисуй пешеходный переход»	Консультация «Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых»	1.»Азбука маленького пешехода» 2. Оборудование для игры «Помоги Мишке перейти дорогу» 3. Выставка детских рисунков «Нарисуй пешеходный переход»
Март	**Тема: Автобус** 1.Познакомить детей с понятием «автобус» как видом транспортного средства. 2. Продолжать развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. 3. Познакомить с правилами поведения в маршрутных транспортных средствах.	1. Наблюдение за автобусом 2. Чтение сказки Д. Биссета «Про малютку-автобус, который боялся темноты» 3. П/и «Водители автобусов» 4. Аппликация «Починим автобус»	Конкурс «Папины руки» из бросового материала	1.Выставка детских работ «Починим автобус» 2. Оборудование для игры «Водители автобусов»
Апрель	**Тема: «Путешествие в разноцветную страну»** 1. Закрепить представления о зеленом и красном сигналах светофора; активизировать словарь по теме. 2. Развитие умения различать пространственные направления. 3. Учить взаимодействовать в группе.	1. Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор» 2. Д/ и «Какой огонёк зажёгся?» 3. Рассматривание машины, которая привезла продукты в детский сад 4. Рисование « Закрась светофор»	Рекомендации родителям младших дошкольников о ПДД	1.Оборудование для игры «Какой огонь зажегся?» 2. Выставка детских рисунков «Закрась светофор»
Май	**Тема: Светофор - наш друг** 1.Продолжать знакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета, уточнить знания о сигналах светофора и их последовательности. 2. Развитие необходимых умений безопасного поведения на дорогах. 3. Формировать ориентировку в пространстве.	1. Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте 2. Беседа по иллюстрациям « Азбука маленького пешехода» 3. Д/и «Светофор» 4. Конструирование «Строительство дороги из песка» с последующим обыгрыванием.	Развлечение «Уважайте светофор»	1.»Азбука пешехода» 2. Оборудование для игры «Светофор»